

USO DEL TIEMPO

INTRODUCCION

Aunque de manera tardía la importancia de la producción doméstica no retribuida ya se reconoce en el contexto internacional y está consignada en varios documentos internacionales como: el informe de las Naciones Unidas sobre la Década de la Mujer (1985), la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social de Copenhague (1995), La Conferencia Internacional sobre la Medición y Valuación del Trabajo no Pagado llevada a cabo en Canadá (1994) y la Cuarta Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Mujer en Beijing (1995). El Ecuador desea incorporar a sus estadísticas nacionales información sobre este tema, mediante una encuesta de Uso del Tiempo.

Los cálculos del valor de la producción doméstica dentro del producto interno bruto (PIB), sirven para conocer el valor del trabajo no retribuido y para realizar el análisis del funcionamiento de la economía doméstica, del consumo privado, las interacciones entre el sector público, el mercado y la producción doméstica. Pero además de este enfoque económico, la misma información desde una perspectiva de género permite valorar las relaciones de inequidad en la sociedad y dentro de los hogares; así como las diferencias en la calidad de vida de las personas diferenciadas por género y otras condiciones sociales.

Las Encuestas de Uso del Tiempo permiten comprender que tanto mujeres como hombres distribuyen su tiempo de manera distinta; y es una fuente de información con fines múltiples que no sólo da cuenta de las situaciones de inequidad, sino que también contribuye al conocimiento de las condiciones de vida, las actividades y los comportamientos de mujeres y hombres

Una parte fundamental de las desigualdades de género se origina en la invisibilización del trabajo doméstico y del trabajo no remunerado que realizan las mujeres al interior de sus hogares. En este sentido, las EUT proporcionan información sobre cómo la población, según su estrato social, pertenencia étnica, sexo, características del hogar y área de residencia -urbana o rural, distribuyen su tiempo, y en qué proporción este tiempo se destina a realizar cierto tipo de actividades, y con qué finalidad.

En este sentido, la Encuesta de Uso del Tiempo EUT que se va a realizar en el Ecuador en forma institucionalizada a través del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y del Consejo Nacional de las Mujeres (CONAMU) con el apoyo de la Agencia de Cooperación Española (AECI), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM)

ANTECEDENTES.-

1. El Consejo Nacional de las Mujeres - CONAMU organismo estatal de carácter autónomo, adscrito a la Presidencia de la República, tiene por objetivo principal formular y promover políticas públicas con equidad de género para garantizar a las mujeres la igualdad de oportunidades y derechos, promover su acceso a las instancias de poder público y asegurar su incorporación a los programas y beneficios del desarrollo económico – social.

2. El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), de conformidad con lo estipulado en la Ley de Estadística, es el organismo encargado de la coordinación, supervisión y es el centro oficial general de la información estadística del país. Orienta y conduce el Sistema Estadístico Nacional (SEN). Según su misión, el INEC lleva un conjunto de investigaciones estadísticas, entre las que se destacan el V Censo de Población y VI de Vivienda del año 2001, el segundo Censo Agropecuario Nacional, así como un nuevo Sistema Integrado de Encuestas de Hogares (SIEH).

3. El Plan Director 2005-2008 para la Cooperación Española establece la equidad de género como prioridad horizontal y el aumento de las capacidades y la autonomía de las mujeres (sector género y desarrollo) como estrategia y prioridad sectorial.

Entre los mecanismos establecidos en el Plan Director para la incorporación del enfoque de género en las acciones de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) destaca la *“investigación e información sobre la situación de las relaciones de género en los contextos político, social, económico y cultural”* de los países contrapartes. En cuanto a las actuaciones prioritarias del sector género y desarrollo se apuesta por el *“fortalecimiento de las políticas y mecanismos nacionales de igualdad de género”*.

Por otro lado, la Estrategia Sectorial de Género de la Cooperación Española establece en cuanto a *género, economía informal y trabajo no remunerado* (Objetivo Específico 1: Derechos Económicos de las Mujeres), como acción específica prioritaria, la *“investigación sobre género y trabajo no remunerado, con especial énfasis en los costes invisibles y no asociados a la economía del cuidado de la salud y la reproducción, y su invisibilidad en los presupuestos públicos, que redunden en planes operativos para su consideración y aplicación por los gobiernos nacionales y locales”*.

4. El Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) creado en 1976 por resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas, tiene como misión proveer de apoyo financiero y asistencia técnica a programas y estrategias innovadoras que promueven los derechos humanos de las mujeres, su participación política y seguridad económica. UNIFEM trabaja en asociación con otras organizaciones de las Naciones Unidas, Gobiernos, Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) y redes, con el objetivo de lograr la justicia social y la igualdad de género.
5. En julio de 2002 el INEC, el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) – Región Andina, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el CONAMU, firmaron una Carta de Compromiso Interinstitucional en la que se comprometen a efectuar esfuerzos conjuntos para integrar la perspectiva de género tanto en la definición de sus políticas como en la planificación, procesamiento y difusión de la información estadística; dentro de los acuerdos establecidos consta la conformación de una Comisión Técnica de Género que se encargará de realizar el seguimiento y evaluación de los Acuerdos de la Carta de Compromiso Interinstitucional.

ASPECTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS DE LA ENCUESTA USO DEL TIEMPO

EL TRABAJO DOMÉSTICO Y LAS CUENTAS NACIONALES

La mayor atención se le ha dado a la perspectiva económica. Entre las razones que para ello Chadeau (1992) señala: El ingreso nacional se subestima de forma significativa cuando se excluyen los ingresos en especie que provienen de las actividades domésticas productivas y el cálculo del consumo final da una idea equívoca del consumo “real” cuando se excluyen los bienes y servicios que provienen del trabajo no retribuido. Pero hay resistencia a cambiar los esquemas conceptuales vigentes, argumentando que se deben mantener las series de tiempo, pero nosotros apuntamos que aún manteniendo los mismos conceptos estas series de cualquier manera no son comparables, ya que día a día más mujeres se incorporan al mercado laboral lo cual hace que se modifique tanto su producción extra doméstica como doméstica.

En 1965, Becker publicó su teoría de “distribución del tiempo”, cuyo principal punto era que los hogares no eran solo consumidores, sino también productores; en la teoría del consumidor era necesario considerar que no todos los productos estaban preparados para el consumo final. Los bienes para el consumo final, como la comida y la ropa limpia listos para el consumo final se producían combinando trabajo y el tiempo que ello implica y productos comprados que tienen que someterse a un proceso ulterior. En otras palabras los productos que se adquieren en el mercado se procesan aún más y ya procesados es como pueden ser útiles y proporcionar bienes a los individuos.

EL MODULO DE USO DEL TIEMPO

Además de reconocer la importancia del trabajo doméstico es necesario medirlo; se opta por la captación del uso del tiempo porque hasta ahora se ha demostrado que es la mejor vía para medir y valorar a las actividades domésticas que se desarrollan por los propios miembros del hogar. De esta manera es que se plantea la realización de una encuesta de Uso del Tiempo de las personas que viven en hogares particulares para la generación de estadísticas que permitan la valoración de la contribución no monetaria que hombres y mujeres aportan a sus hogares por la vía de la producción de bienes y realización de servicios para el hogar.

Por lo apuntado anteriormente también es necesario captar el trabajo de los servidores domésticos pagados y el de sus familiares puertas adentro, bajo el entendido de que podrá ser segregado del trabajo de los miembros del hogar a través de la relación de parentesco.

De igual manera, se busca captar las ayudas externas; esto es trabajadoras(es) domésticas(os) puertas afuera y apoyos solidarios no pagados de familiares y amistades, sin duda esto permitirá un entendimiento del funcionamiento de los hogares y una herramienta de control en el trabajo de campo para el registro de actividades ineludibles o universales en los hogares. A las personas que son externas no se les harán las preguntas que se refieren al trabajo doméstico y se hace de manera más compacta para evitar una sobrecarga de trabajo de campo que se derive en un subregistro ó no respuesta.

El objetivo de levantar la encuesta como modulo de la SIEH-ENEMDU (Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo) es contar con la información estadística con representatividad para diferentes grupos étnicos, esto es población mestiza, indígena,

afro descendiente, blanco etc. (Para ello se levantará la información a nivel Nacional Urbano Rural); además debe ser de tal calidad que permita valorar las aportaciones económicas que los distintos miembros hacen para conformar el presupuesto del hogar que se capta en la Encuesta Nacional de Empleo (ENEMDU). Sin duda hay niños menores a los 12 años de edad cuya contribución es importante, pero en experiencias diferentes se ha visto que la calidad de la información para menores es dudosa en una encuesta amplia y compleja, tomando en cuenta que se capta por informante directo.

La realización del trabajo doméstico es una de las realidades diferenciadas por género. Evidentemente las mujeres, en general, le dedican más tiempo al trabajo doméstico, pero no se debe soslayar la contribución de los hombres en una sociedad dinámica como la Ecuatoriana, por ello se aplicará a todos los miembros del hogar mayores de 12 años.

Esta encuesta se desarrollará como un módulo anexo a la Encuesta Nacional de Empleo, por lo tanto además del diseño de un instrumento Ad hoc para captar las actividades domésticas, se buscará potenciar la información recabada en la propia ENEMDU, que de ya es muy valiosa, pero a partir de la información recolectada en el módulo con la captada en la Encuesta Nacional de Empleo, se podrá obtener una serie de indicadores que permitirán conocer las aportaciones al bienestar del hogar de hombres y mujeres diferenciadas por la edad, estado civil, escolaridad, lugar que ocupan en la familia, estrato socio-económico, tipo de familia, estructura familiar, actividad extradoméstica y perfil ocupacional.

OBJETIVO GENERAL.-

Implementar la Encuesta de Uso del Tiempo a nivel nacional, con el fin de obtener información sobre el uso del tiempo, trabajo remunerado y no remunerado que realizan las mujeres y los hombres, permitiendo visualizar y reconocer su valor, generando herramientas de información y análisis para la formulación de políticas públicas de género.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.-

- a) Elaborar un estudio sobre las actividades y los comportamientos que desarrollan los individuos y su distribución en el tiempo, respecto al trabajo, actividades culturales y de ocio y que de cuenta de la diversidad étnica.
- b) Elaborar un estudio sobre el trabajo remunerado y no remunerado que realizan las mujeres y los hombres y que de cuenta de la diversidad étnica y cultural.
- c) Disponer de información para la planificación de acuerdo a las necesidades de información del Plan Nacional de Desarrollo y de las Metas del Milenio; que permita a los poderes públicos diseñar políticas públicas orientadas a lograr mayor equidad de género.
- d) Publicar los resultados de los estudios de la distribución del tiempo y sobre trabajo remunerado y no remunerado.
- e) Desarrollar talleres de difusión de los resultados de la EUT en el nivel nacional y local.

Generar capacidad instalada en el país para la implementación y análisis de la información en este tipo de investigaciones en concordancia con la Estrategia de Desarrollo Estadístico en materia de género del Plan Estratégico Nacional para el Desarrollo Estadístico – PENDES

CONCEPTOS Y DEFINICIONES BASICAS

Actividad.- Operaciones o tareas propias al género humano que se realizan para el beneficio de las personas, los hogares y la sociedad en su conjunto.

Actividades cotidianas.- Conjunto de actividades que realizaron los miembros del hogar de 12 años y más en su vida diaria, durante la semana previa a la entrevista. Incluye las necesidades y cuidados personales. Se clasifican en: Trabajo doméstico, Cuidado de niños(as) y otros miembros del hogar; Trabajo para el mercado, Actividades gratuitas para la comunidad y otros hogares; Actividades educativas, Esparcimiento, culturas y convivencias, Necesidades y cuidados personales y Otras actividades.

Actividades domésticas.- Conjunto de actividades realizadas por los miembros del hogar de 12 años y más para producir bienes y servicios destinados al uso y consumo del hogar, **sin obtener una remuneración a cambio**. Incluye cuidado de niños y niñas y el apoyo a otros miembros del hogar. Abarca las siguientes tareas: cocinar y preparar alimentos, apoyo en la cocina, limpieza de la vivienda, limpieza y cuidado de la ropa y calzado, compras para el hogar, administración del hogar, pago y trámites de servicios, reparación de bienes y/o servicios y construcción de la vivienda, cuidado de niños(as) y apoyo a otros miembros del hogar, cuidado de enfermos, cuidado de personas con limitaciones físicas o mentales, estar pendiente de niños(as), estar pendiente de personas con limitaciones físicas o mentales.

Actividades extradomésticas.- Conjunto de actividades que generalmente realizan los miembros del hogar de 12 años y más en ámbitos externos al doméstico. Incluye la producción de bienes y servicios para el mercado, entre otras. Se clasifican en: trabajo para el mercado, búsqueda de trabajo, cría de animales, cuidado de la parcela, pesca, caza y recolección, actividades educativas, traslados al trabajo o escuela, trabajo gratuito para la comunidad, ayuda doméstica gratuita para otros hogares.

Trabajo gratuito para la comunidad y otros hogares.- Actividades no remuneradas que realizan los miembros del hogar de 12 años y más para beneficio de la sociedad o de otros hogares.

Ayuda doméstica gratuita para otros hogares.- Son las actividades domésticas no remuneradas que realizan los miembros del hogar de 12 años y más para el mantenimiento y en beneficio de otros hogares.

Cría de animales, cuidado de la parcela, pesca, caza y recolección.- Son las actividades no remuneradas que realizan los miembros del hogar de 12 años y más para la cría, reproducción y engorde de los animales, cuidado de la parcela o huerto, pesca, caza; así como la recolección de productos forestales, frutas silvestres, plantas medicinales, raíces, etc. necesarias para la subsistencia, autoconsumo del hogar.

Cuidado de niños(as) y apoyo a otros miembros del hogar.- Son las actividades que realizan los miembros del hogar de 12 años y más para brindar apoyo, cuidado y atención a otros miembros del hogar. Incluye el cuidado de enfermos y personas con limitaciones físicas o mentales.

Esparcimiento, cultura y convivencia.- Son las actividades que realizan las personas de 12 años y más con el objeto de entretenerse, distraerse, convivir, relajarse y reflexionar entre otras. Comprende: ver televisión, leer y tocar instrumentos musicales, escuchar radio, utilizar computadora con fines de esparcimiento, hacer

ejercicios, deporte o jugar, asistir a espectáculos, reuniones o paseos, meditar y participar en actos religiosos, visitar a familiares y amigos, atender visitas, convivencia familiar, etc.

Estado conyugal.- Condición de unión o matrimonio de los miembros del hogar de 12 años y más, en el momento de la entrevista en relación con los derechos y obligaciones legales y de costumbre del país: Casado, unido, separado, divorciado, soltero, viudo.

Necesidades y cuidados personales.- Son las acciones que realizan los miembros del hogar de 12 años y más para la atención de su apariencia física, salud, aseo personal, alimentación y necesidades biológicas. Incluye dormir.

Traslado al trabajo o escuela.- Actividades que realizan los miembros del hogar de 12 años y más, para desplazarse de su vivienda al lugar de trabajo o escuela y viceversa.

CONSIDERACIONES GENERALES

INFORMANTE

Los datos a ser investigados en la encuesta de “**Uso del Tiempo**”, serán suministrados por cada uno de los miembros del hogar residentes habituales, o sea cada persona será “auto informante” personas de 12 años y más.

PERIODO DE REFERENCIA

La referencia para la encuesta Uso del Tiempo será la semana pasada y cada pregunta contiene dos instancias, una primera de “**Lunes a Viernes**” y otra de “**Sábado y Domingo**”; y el registro se lo realizará en horas y minutos.

POBLACION OBJETIVO

Para la presente investigación, la población objetivo serán todas las personas de 12 años y mas, residentes habituales de los hogares seleccionados (miembros del hogar).

CONTENIDO DEL FORMULARIO USO DEL TIEMPO

El formulario de la Encuesta de Uso del Tiempo se encuentra conformado de 15 capítulos, las que abarcan lo siguiente:

CAPITULO 1. NECESIDADES PERSONALES

Este capítulo permite ubicar a los miembros del hogar en cuanto al tiempo dedicado a sus necesidades personales intransferibles.

Este capítulo contiene el tiempo que durmió, el tiempo en comer, el dedicado a su cuidado personal, el tiempo que ha pasado enfermo, y si fue a una consulta medica, se hizo análisis, estudios médicos o recibió alguna terapia o rehabilitación para su beneficio.

CAPITULO 2. TIEMPO COMPROMETIDO

Tiempo que le dedican los miembros del hogar a las actividades respecto a los distintos papeles que desempeña.

Este capítulo contempla el tiempo dedicado a buscar trabajo remunerado, el tiempo de traslado (ida y vuelta), el tiempo dedicado a asistir a un centro educativo, el tiempo en hacer deberes, prácticas fuera del centro educativo y el tiempo de traslado (ida y vuelta a la escuela, colegio, universidad).

CAPITULO 3. ACTIVIDADES CULINARIAS

Trata de captar todo el trabajo doméstico involucrado como: el tiempo que se tardó en preparar los alimentos, el tiempo en servir, calentar la comida, lavar la vajilla, el limpiar el lugar donde prepara los alimentos, en llevar el almuerzo o comida a algún miembro del hogar (al trabajo, escuela, etc.), el tiempo en hacer alguna actividad previa (desgranar, moler algún alimento), encender el fogón, preparar empanadas, conservas, dulces, pan, queso, etc. para el consumo del hogar.

CAPITULO 4. MANTENIMIENTO DEL HOGAR

Este capítulo capta todo el trabajo doméstico involucrado en el mantenimiento del hogar. Contiene información de:

El tiempo en tender las camas, limpiar, lavar el cuarto de baño, limpieza de los interiores de la casa, orden y arreglo general de la casa, barrer los exteriores de la casa, el tiempo en haber realizado labores de jardinería, el botar o disponer de la basura, el acarreo del agua, el tiempo en calentar el agua para el baño, el lavar o asear algún vehículo del hogar, el tiempo en cuidar mascotas (perro, gato, peces, pájaro).

CAPITULO 5. CUIDADO DE ROPA Y CONFECCION

Este capítulo pretende captar la información del trabajo doméstico invertido en el cuidado de ropa, se medirá el tiempo que la persona o personas, utiliza en lavar ropa para los miembros del hogar, planchar la ropa, si llevo o recogió ropa para el lavado en seco, si doblo o guardo la ropa, el aseo y lavado de calzado y el tiempo en tejer, bordar, confeccionar o remendar prendas de vestir para los miembros del hogar.

CAPITULO 6. COMPRAS, SERVICIOS Y GERENCIA U ORGANIZACIÓN.

El capítulo 6 capta información de compras, servicios, gerencia u organización de las actividades del hogar, necesarias para su funcionamiento. Capta información de: el tiempo que utilizan los miembros del hogar en realizar compras o trueque de víveres, en bebidas, artículos de limpieza, el tiempo en realizar mandados, en comprar medicinas, remedios, en estar pendiente en la compra del gas, el tiempo en realizar pagos de luz, agua, predial y teléfono, en realizar trámites como obtención de partida nacimiento, pasaporte, etc., el tiempo en trámites en alguna oficina de gobierno, banco o establecimiento comercial, el tiempo en el cobro del bono, en ordenar los documentos de la casa, en organizar, supervisar, dirigir los quehaceres del hogar, en llevar las cuentas e ingresos del hogar, el tiempo en vigilar la seguridad del hogar, el tiempo para mudarse de casa o reacomodar los espacios de la vivienda, en acompañar o comprar los útiles escolares, ropa o calzado, en comprar los enseres domésticos o materiales para mantenimiento del hogar, en comprar aparatos ortopédicos o terapéuticos para algún miembro del hogar, el tiempo para comprar vehículos para uso del hogar y el tiempo en comprar o realizar trámites por internet.

CAPITULO 7. CUIDADO DE NIÑOS Y NIÑAS

Este capítulo permite captar todo el trabajo de cuidados involucrado: Comprende el cuidado de niños y trata del tiempo en que la persona o personas tarda en dar de comer al niño/niña del hogar, en bañarlo, vestirlo, en jugar, conversar o leer cuentos, el tiempo en practicarle alguna terapia especial, en estar pendiente de algún niño/niña, el tiempo en asistir reuniones, festivales u otras actividades del centro educativo, en ayudar o estar pendiente de las tareas escolares, en llevar o recoger algún miembro del hogar, ya sea de la escuela, guardería, visita médica, etc. el tiempo en acompañar a una clase especial o entrenamiento, en cuidar o acompañar a algún miembro del hogar enfermo durante el día o la noche, en llevar o acompañar a alguna clínica, centro de salud, visitas a parteras, etc., y el tiempo en preparar remedios caseros para curar a algún miembro del hogar.

CAPITULO 8. CONSTRUCCION Y REPARACIONES

Este capítulo captará todo el trabajo doméstico involucrado en que la persona del hogar utiliza en supervisar la realización de reparaciones eléctricas, plomería o construcción de su vivienda, si efectuó reparaciones o construcción de cualquier tipo, el tiempo que utilizo en arreglar o reparar su automóvil o medio de transporte, si arreglo o reparo algún aparato electrodoméstico, si llevo el automóvil, bicicleta, moto a alguna reparación, si llevo algún electrodoméstico a reparación y si hizo algún mueble o alguna otra cosa de utilidad para el hogar.

CAPITULO 9. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS PARA AUTOCONSUMO

El capítulo investiga el tiempo que utilizan los miembros del hogar en cuidar o criar animales de corral, en recolectar agua para el terreno, recoger leña, hongos, yerbas, el tiempo en realizar alguna actividad en el huerto, parcela, lote, en fabricar algún artículo como mazapanes, adornos, objetos de cerámica, barro, sombreros, y registrar el tiempo en preparar empanadas, conservas, dulces, pan, queso para la venta.

CAPITULO 10. ACTIVIDADES DE SOLIDARIDAD, APOYO A LA COMUNIDAD Y OTRAS ACTIVIDADES VOLUNTARIAS

Este capítulo contiene preguntas sobre el tiempo en ayudas en labores domésticas o apoyos a realizar reparaciones para otro hogar de manera gratuita, en ayudar en labores domésticas o de apoyo en algún asilo, orfanato u hospital, si realizo algún servicio gratuito para su comunidad, alguna minga, el tiempo en participar en gestionar tramites para obtener algún servicio, como dotación de agua, luz, etc. en su comunidad y haber participado al alguna organización, actividad social, de acción ciudadana, gremial o política con carácter gratuito.

CAPITULO 11. ESPARCIMIENTO Y CULTURA

Este capítulo capta el tiempo que los miembros del hogar le dedican al esparcimiento: por ejemplo el tiempo que la persona o personas del hogar dedican con exclusividad a ver la televisión, con exclusividad a la lectura, a practicar algún instrumento, el tiempo a descansar sin hacer nada o sólo escuchar el radio, el tiempo dedicado a navegar o chatear por Internet o celular o jugar en computadora, si hizo ejercicio ó practicó algún deporte, el tiempo en ir al cine, teatro, si realizo actividades recreativas y/o de esparcimiento, y, si medito, se dedico a la oración o se dedico a alguna práctica religiosa así como el tiempo de tomar algún curso o taller por esparcimiento.

CAPITULO 12. FAMILIA Y SOCIABILIDAD

Este capítulo toca los temas de la familia y la sociabilidad e investigaremos los tiempos que las personas dedican a compartir en familia, ver

televisión en grupo, el tiempo que se dedica a realizar visitas o visitar otras casas, a salir con amigos, amigas, para conversar, andar en bicicleta, patinar, etc. el tiempo dedicado a jugar en la casa, si converso por teléfono, si tomó algún curso o taller por esparcimiento, si asistió a algún bautizo, matrimonio, funeral y por último si le dedico tiempo a alguna otra actividad.

CAPITULO 13. OTRAS ACTIVIDADES NO REGISTRADAS ANTERIORMENTE

Este capítulo trata sobre las actividades que hayan realizado los miembros del hogar y que sean diferentes a las ya mencionadas en los capítulos anteriores.

CAPITULO 14. CUIDADO Y APOYO DE PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS O MENTALES

Este capítulo contiene interrogantes acerca del cuidado y apoyo que se da a las personas con discapacidad y que podríamos encontrar en algunos hogares investigados.

Se investiga por el tiempo en dar de comer o ayudar a hacerlo, en bañarlo, asearlo y vestirlo, el tiempo en ayudarlo a ir al baño o cambiarle de pañal, en practicarle alguna terapia especial o hacerle alguna curación, en cuidarlo durante la noche, el tiempo que esta pendiente de él, mientras hace otras cosas durante el día, si estuvo pendiente de la persona con discapacidad pero haciendo otras cosas, el tiempo en preparar la comida especial para la persona con discapacidad, en llevarlo o acompañarlo al servicio médico, terapias, el encargarse de la limpieza de su habitación, y el tiempo en lavar, planchar por separado su ropa.

CAPITULO 15. PARA TODAS LAS PERSONAS EXTERNAS AL HOGAR

Este capítulo trata de captar todas las actividades realizadas por la ayuda externa que tiene el hogar, esto es por trabajadores domésticos puertas afuera, así como de apoyos solidarios de familiares cercanos al hogar.

INSTRUCCIONES PARA LLENAR LA INFORMACION

Procedimientos para obtener la información.- Es necesario que el encuestador se familiarice con el formulario “Uso del Tiempo”, conozca cuál es el contenido y distribución de las secciones y los objetivos que encierran cada una de las preguntas de la encuesta.

Tenga presente lo siguiente:

- La información debe obtenerse, manteniendo el orden de las preguntas y la secuencia de secciones que tiene el formulario.
- Si el encuestador nota que el informante no ha comprendido alguna pregunta, deberá hacer las aclaraciones necesarias cuidando de no cambiar el significado.
- No debe insinuar las respuestas sino dejar que el informante conteste libremente.
- Si es a usted a quien le preguntan, conserve la calma y tenga paciencia; trate de responder en forma sencilla y directa, sin interrumpir, nunca en forma brusca y descortés, puesto que puede provocar una reacción negativa del informante. Suspenda prudentemente alguna conversación que se aparte de la entrevista que usted fue a realizar.

- No intervenga en discusiones de política, religión o de problemas económicos. Explique que esa no es su misión.
- Escuche con atención la respuesta completa del informante, sin interrumpir en ningún momento mientras esta hablando, no presione para obtener contestación.
- Cuando los informantes sean personas que tratan de complicar la entrevista, no se muestran cooperativos u objetan dar información, explique nuevamente que el formulario tiene que ser llenado, que la información es estrictamente confidencial y que usted está obligado bajo juramento de ley a guardar secreto, que los datos no podrán ser usados en perjuicio de los intereses de los informantes, ni publicados en forma individual, sino como cifras totales.
- Al terminar de obtener información del HOGAR, el encuestador debe efectuar una revisión de las anotaciones, verificando que obtuvo toda la información solicitada, que no hubo omisiones y que registró las respuestas claramente y en el espacio adecuado. **Esta recomendación es fundamental dado que en algunas circunstancias el encuestador ha tenido que desplazarse algunos kilómetros (vehículo y a pie) de su centro de operaciones y le va a ocasionar más de una dificultad regresar.**
- **Tipo de pregunta:** El módulo de “Uso del Tiempo”, en todos sus capítulos tiene preguntas cerradas y lectura solo del texto, por lo tanto debe tener en cuenta que debe leer solo el texto, y debe esperar una respuesta.

Para estas preguntas se registrará la respuesta con los códigos que corresponden a la alternativa de respuesta que el informante le dé.

EN LA SEMANA PASADA:
¿Le dedicó tiempo a realizar los deberes escolares en casa o hacer consultas en la biblioteca o Internet, otros..?

Incluir cualquier lugar distinto al establecimiento educativo

SI 1

NO 2

Cuánto tiempo le dedicó de:

| LUNES A VIERNES? | | | SÁBADO Y DOMINGO? | |
|------------------|-------|---------|-------------------|---------|
| COD. | HORAS | MINUTOS | HORAS | MINUTOS |

Todas las preguntas deberán registrar si o no mediante los códigos 1 o 2, en la columna **COD.** En el caso que le responda NO=2, continúe con la siguiente pregunta. Si le respondió que SI=1, deberá preguntarle “¿Cuanto tiempo le dedicó de Lunes a Viernes?”, y “¿Cuanto tiempo le dedicó de Sábado a Domingo?”, registrando el tiempo que el informante le haya indicado.

NOTA: Todas las preguntas tienen una columna de HORAS y otra de MINUTOS, por favor tome en cuenta que si recibe la información en minutos coloque el total en la columna correspondiente. Por ejemplo: Luis informa que le dedica 45 minutos cada día, de lunes a viernes para realizar sus tareas escolares, y que el sábado fueron 3 horas y el domingo 20 minutos.

Usted debe registrar de la siguiente forma:

EN LA SEMANA PASADA:
¿Le dedicó tiempo a realizar los deberes escolares en casa o hacer consultas en la biblioteca o Internet, otros..?

Incluir cualquier lugar distinto al establecimiento educativo

SI 1

NO 2

Cuánto tiempo le dedicó de:

| LUNES A VIERNES? | | | SÁBADO Y DOMINGO? | |
|------------------|-------|---------|-------------------|---------|
| COD. | HORAS | MINUTOS | HORAS | MINUTOS |
| COD PER | 11 | | | |
| 01 | 1 | 225 | 3 | 20 |

LUIS →

ESTRUCTURA DEL FORMULARIO:

PREGUNTA DIRIGIDA AL JEFE O JEFA DEL HOGAR

P1. ¿EN ESTE HOGAR EXISTEN PERSONAS CON LIMITACIONES FÍSICAS O MENTALES GRAVES QUE NO PUEDAN SER ENTREVISTADOS DIRECTAMENTE?

Al iniciar el módulo de “USO DEL TIEMPO”, se encuentra una pregunta filtro la cual determina la existencia o no de personas con limitaciones físicas o mentales graves que requieran los cuidados continuos de cualquier miembro del hogar o personas externas al mismo:

Esta pregunta tiene como objetivo detectar alguna discapacidad en los miembros del hogar, para ello es necesario Señor encuestador que tenga claro y preciso los conceptos que a continuación detallamos:

PERSONA CON DISCAPACIDAD.- Se considera con discapacidad a toda persona que como consecuencia de unas o más deficiencias físicas, mentales y/o sensoriales, congénitas o adquiridas, previsiblemente de carácter permanentemente, se ve restringida en al menos en un 30% de su capacidad para realizar una actividad dentro del margen que se considera normal en el desempeño de sus funciones o actividades habituales (Art.3 del Reglamento General de la Ley de Discapacidades)

Además la discapacidad es toda restricción o ausencia (debido a una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad

DEFICIENCIA.- Es toda pérdida o anomalía de una estructura o función psicológica, fisiológica o anatómica

MINUSVALIA.- Es una situación o desventaja para un individuo determinado, a consecuencia de una deficiencia o de una capacidad que le limita o impide el desempeño de un rol normal (En función de su edad, sexo, factores sociales o culturales).

Para las personas que son adultos mayores dependientes y que no puedan proporcionar información (informante no apto), por problemas de sordera o no entendimiento estos/tas personas no serán sujetos de entrevista, más las personas que cumplen con actividades de cuidado de estas personas debe constar la información el Capítulo 14

| PREGUNTA 1 | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|----------------------|----------------------|-----------|----------------------|----------------------|
| <p>¿En este hogar existen personas con limitaciones físicas o mentales graves que no puedan ser entrevistados directamente?</p> | | | | | | | | | | |
| <p>SI..... <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>NO..... <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>CUANTAS: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>PASE A 2</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>COD. PER.</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>COD. PER.</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>COD. PER.</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>PREGUNTA DIRIGIDA AL JEFE O JEFA DEL HOGAR O CÓNYUGE</p> <p>Las personas que se registraron en los casilleros de COD.PER., no serán sujetos de entrevista y los (as) responsables del cuidado constarán en el capítulo 14.</p> </div> | COD. PER. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | COD. PER. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | COD. PER. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| COD. PER. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | |
| COD. PER. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | |
| COD. PER. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | |

| USO CRÍTICO CODIFICADOR | |
|--|--|
| <p>¿La encuesta fue rechazada?</p> | |
| <p>SI..... <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> | |
| <p>NO..... <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> | |

| USO CRÍTICO CODIFICADOR | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 0.- Menores de 12 años | <input type="checkbox"/> |
| 1.- Completa | <input type="checkbox"/> |
| 2.- Incompleta | <input type="checkbox"/> |
| 3.- Discapacitado | <input type="checkbox"/> |

En el caso de que se responda afirmativamente a esta pregunta se deberá colocar el número de personas que se encuentren con este problema, así como los códigos que indican que personas son, de acuerdo al registro de personas de la pregunta No. 1 de la sección 2 (ceja del formulario) ENEMDU DICIEMBRE 2007

Una vez determinadas las personas que presentan la limitación, se deberá marcar antes de iniciar la pregunta 2, con una **X** los miembros del hogar que se encuentran con este problema.

Si responden negativamente a esta pregunta, se deberá iniciar el módulo desde la pregunta 2, y no se deberá realizar el **CAPÍTULO 14**.

CAPÍTULO 1: NECESIDADES PERSONALES

Las preguntas de esta sección son para ubicar a los miembros del hogar en cuanto al tiempo dedicado a sus “NECESIDADES PERSONALES” intransferibles.

EN LA SEMANA PASADA:

P2. ¿CUÁNTO TIEMPO DURMIÓ?

Los tiempos de sueño han demostrado diferencias de género a lo largo de la historia, con esta pregunta se desea conocer el comportamiento en la sociedad y si hay diferencias entre grupos sociales. **Se debe incluir el tiempo continuo que se duerme y las siestas.** Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo, tenga presente que ninguna persona debe tener en blanco este rubro.

El estudio que abarca las 24 horas sólo se refiere a los miembros del hogar.

EN LA SEMANA PASADA:

P3. ¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ A COMER (desayuno, almuerzo, merienda)?

Se desea conocer el tiempo que utiliza una persona en ingerir los alimentos, ya sea si los alimentos están siendo servidos en algún lugar donde expenden comida o dentro del hogar. **Incluya el tiempo transcurrido en tomar los alimentos en su propia vivienda o si tomó los alimentos en otro lugar.** Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo, tenga presente que ninguna persona debe tener en blanco este rubro.

EN LA SEMANA PASADA:

P4. ¿CUÁNTO TIEMPO DEDICÓ A SU CUIDADO PERSONAL Y A SUS NECESIDADES BIOLÓGICAS? bañarse, arreglarse, vestirse, peinarse, ir al baño)

El tiempo dedicado al cuidado personal varía de persona a persona y muchas veces en función del resto de actividades que se deban realizar. **Incluya el bañarse, ducharse, asearse, maquillarse, afeitarse, cortarse o pintarse el cabello, etc., igual el transcurrido en satisfacer sus necesidades fisiológicas.** Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo, tenga presente que ninguna persona debe tener en blanco este rubro.

EN LA SEMANA PASADA:

P5. ¿PASÓ TIEMPO ENFERMO EN CAMA O RECUPERÁNDOSE DE UNA ENFERMEDAD?

Se trata de determinar el tiempo o estancia en cama de las personas enfermas o incapacitadas temporalmente. Después de una crisis de salud se puede requerir tiempo de reposo para convalecencia.

Incluir:

- Tiempo de estar en cama, que no le permite realizar ninguna actividad. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

EN LA SEMANA PASADA:**P6. ¿PARA CUIDAR SU SALUD FUE A CONSULTA MÉDICA, SE HIZO ANÁLISIS, ESTUDIOS MÉDICOS O RECIBIÓ ALGUNA TERAPIA O REHABILITACIÓN?**

El objetivo de esta pregunta es determinar el tiempo que utiliza un miembro del hogar en hacerse estudios, análisis periódicos y otras sólo a partir de un malestar. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- Incluye rayos x, análisis, cultivos, estudios de próstata, papanicolau, mamografías, ejercicios físicos, terapéuticos o de rehabilitación.
- Llevar y esperar a la consulta de todo tipo, puede ser de medicina alópata ó alternativa.
- Entrar con el médico o curandero, ó esperar en sala de espera.
- Incluye Shamanes, brujos

CAPÍTULO 2: TIEMPO COMPROMETIDO

Las preguntas de esta sección son para conocer el tiempo que le dedican los miembros del hogar a las actividades respecto a los distintos papeles que desempeña: por ejemplo como trabajador, lo cual incluye la búsqueda de un empleo, ó como estudiante. Puede desempeñar una o más de una simultáneamente.

EN LA SEMANA PASADA:**P7. ¿LE DEDICÓ TIEMPO A BUSCAR TRABAJO REMUNERADO O A INICIAR ALGUN NEGOCIO?**

Esta pregunta investiga o se refiere a cualquier acción para buscar o encontrar un empleo remunerado a pesar de tener trabajo o si realizó trámites u otras actividades para iniciar un negocio. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- Tiempo en ver anuncios, preguntar por vacantes o posibilidades.
 - Tiempo en preguntar por trámites.
 - Tiempo de trayectos que impliquen la búsqueda.
 - Tiempo de búsqueda por Internet, ver búsqueda de trabajo pregunta 32
- SECCIÓN 3 ENEMDU

NOTA:

En todas las actividades que implique traslados, excepto estudios y trabajo, incluya ese tiempo con el de la actividad específica.

P8. ¿LE DEDICÓ TIEMPO A TRASLADARSE DE IDA Y VUELTA A SU TRABAJO?

Dentro de la rutina diaria de trabajo una parte significativa de tiempo se destina al traslado, que puede ser a pie o en vehículo de cualquier tipo. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- El tiempo de trayecto neto, sin contar tareas intercaladas que excedan a 10 minutos.
- Los tiempos de espera para tomar el autobús o taxi o amigos que los llevan.
- Tiempo de caminata para tomar el primer vehículo o cambios a otros vehículos.
- Tiempo de traslado en semovientes (caballos, mulas, burros).
- Tiempos de caminata al trabajo.

Excluir:

- Tiempo extra que exceda a 10 minutos por detenerse en el trayecto a hacer alguna otra actividad, por ejemplo alguna compra, ese tiempo se integra a tal actividad.
- Tiempo que se utiliza en actividades en el que el traslado no es tan sistemático y se incluye en la actividad misma.

EN LA SEMANA PASADA:**P9. ¿LE DEDICÓ TIEMPO A ASISTIR A CLASES EN LA ESCUELA, COLEGIO, UNIVERSIDAD O CURSOS DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN?**

Excluya cuando sea de esparcimiento.

Dentro de la rutina diaria de estudio en algunos contextos una parte significativa de tiempo se destina al traslado, que puede ser a pie o en vehículo de cualquier tipo. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- El tiempo que pasa en la escuela o academia.
- Tiempo empleado en cursos de idiomas, computación, música, relaciones humanas (cursos que otorguen habilidades para el trabajo).
- Todo los cursos de educación formal e informal para la formación de la persona

Excluir:

- El tiempo empleado en cursos de arte y otros que se ubiquen como actividades de esparcimiento y que son captados en otras preguntas.

EN LA SEMANA PASADA:**P10. ¿LE DEDICÓ TIEMPO A TRASLADARSE DE IDA Y VUELTA A SU ESCUELA, COLEGIO, UNIVERSIDAD O ALGÚN CURSO DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN?**

El objetivo de la pregunta es determinar el tiempo que se dedica a la educación formal: primaria, secundaria, preparatoria, profesional, etc. También comprende a quien asiste a tomar cursos de capacitación o adiestramiento fuera de la educación formal.

De igual manera tener presente los cursos sistematizados para obtener alguna habilidad para el trabajo o la ejecución de algún arte de manera profesional. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- Tiempo de trayecto neto, sin contar tareas intercaladas. Igual incluya los tiempos de espera para tomar autobús, taxi o amigos que los llevan.

Excluir:

- Otras actividades en donde el traslado no es tan sistemático y la actividad supere los 10 minutos; este tiempo se incluye en la actividad misma.
- Tiempo extra por detenerse en el trayecto a hacer alguna otra actividad, por ejemplo: alguna compra, cuyo tiempo de traslado se integra a tal actividad.

Recuerde: El tiempo de traslado al centro educativo se registra en la pregunta 9

EN LA SEMANA PASADA:

P11. ¿LE DEDICÓ TIEMPO A REALIZAR DEBERES ESCOLARES EN CASA O HACER CONSULTAS EN LA BIBLIOTECA, INTERNET U OTROS?

Se trata de determinar el tiempo que utilizan los miembros del hogar para cumplir con el trabajo que dejan los maestros para realizar en casa, investigaciones escolares en la biblioteca, exploración de campo, consultas en internet, etc. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- Tiempo que pasa estudiando o haciendo prácticas como parte de su quehacer estudiantil, para poder aprobar sus cursos y aprender (afuera del establecimiento educativo).

Excluir:

- Esparcimiento intercalado entre los tiempos de estudio.

CAPÍTULO 3: ACTIVIDADES CULINARIAS

Se aplica a todos los miembros del hogar mayores de 12 años, esto es para captar todo el trabajo doméstico involucrado. Esto permitirá dar cuenta del costo en tiempo del trabajo doméstico de los hogares y que sea ejecutado por los miembros del hogar. Así mismo permitirá la participación de los miembros y la equidad de género entre ellos.

EN LA SEMANA PASADA....

P12. ¿COCINÓ O PREPARÓ ALIMENTOS PARA CONSUMIRSE EN EL DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA, ENTRE COMIDAS, INCLUYENDO COMIDAS PARA LLEVAR?

Con la pregunta se busca captar el tiempo dedicado a la preparación de alimentos en cualquier momento del día para consumo del hogar. Los diferentes miembros del hogar participan de manera diferente en la realización de estas actividades. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Señor encuestador: Colabore con los informantes para que se considere toda participación.

Incluir:

- Cortar, pelar, lavar, freír, etc. los distintos ingredientes para preparar la comida.
 - Hacer aguas frescas o jugos.
 - Preparar biberones.
 - Hacer café.
 - Entre comidas, merienda.
 - Mote (lavar maíz, ponerlo a cocer y agregarle la cal, moverlo de vez en cuando, escurrir el agua cuando está listo).
 - Preparar alimentos para ser consumidos fuera de casa.
- Se incluye si corresponde la preparación para un evento especial: cumpleaños, aniversarios, velorios, primera comunión, etc.

Esto es porque cabe recordar que la encuesta es como una fotografía, así que no importa que esto sólo sea una vez al año.

Excluir:

- El tiempo en que los alimentos tardan en cocerse en la estufa, horno, fogón, etc., sin atención constante.
- El tiempo de compra de comida preparada. Esta actividad va en compras.
- El calentamiento de la comida.

EN LA SEMANA PASADA....

P13. ¿SIRVIÓ LA COMIDA, PUSO LA MESA, LEVANTÓ LOS PLATOS O CALENTÓ LA COMIDA?

Con la pregunta se trata de recuperar actividades que frecuentemente son desempeñadas por las hijas o los hijos, incluso en ocasiones cuando comen solos mientras los adultos están trabajando fuera del hogar. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- La limpieza de la mesa cuando se va a ocupar para comer.
- Todas las actividades relacionadas con poner y quitar los platos, cubiertos, vasos, etc.
- Servir la comida.
- Poner un mantel.

EN LA SEMANA PASADA....

P14. ¿LAVÓ VAJILLA (TRASTES), LOS SECÓ Y/O ACOMODÓ?

Igual que la pregunta anterior, se trata de recuperar actividades que frecuentemente son desempeñadas por las hijas o los hijos, también por una persona mayor. Si no se captan de manera específica se subestima la contribución de personas que sólo

ayudan en este tipo de tareas. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- Lavar cazuelas, exprimidor, licuadora, utensilios.
- Poner a calentar agua para lavar.
- El lavado a mano.
- Secarlos.
- Acomodar en el lavavajillas.
- Tiempo de traslado de trastes para lavarlos y/o secarlos

Excluir:

- No incluir el tiempo de lavado del lavavajillas, en caso de usarse, sólo el acomodo inicial y después su retiro de la máquina.
- La operación que consume tiempo de la persona es lo que se registra.

EN LA SEMANA PASADA....

P15. ¿LIMPIÓ EL LUGAR DONDE PREPARA LOS ALIMENTOS? (Lavó, limpió la cocina o fogón, fregadero y/o ordenó área de cocina)

Se puede considerar como parte de la rutina de la preparación de los alimentos y puede haber división de trabajo entre los diferentes miembros del hogar. Se capta por separado la actividad misma y por quien la ejecuta. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- La limpieza de cualquier mueble que esté dentro de la cocina que se involucre en la preparación de los alimentos, que se realice rutinariamente como parte de la preparación de alimentos..
- Barrer, trapear el área donde se prepara los alimentos (antes, durante o después de la preparación).

EN LA SEMANA PASADA....

P16. ¿LLEVÓ EL ALMUERZO O COMIDA A ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR, AL TRABAJO, ESCUELA, HOSPITAL, CÁRCEL, ETC.?

El esfuerzo que realiza una persona en beneficio de otra del hogar tiene importantes implicaciones en el ahorro del gasto de comer fuera. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- Tiempo de traslado y regreso.

Excluir:

- La preparación.

EN LA SEMANA PASADA

P17. ¿HIZO ALGUNA PREPARACIÓN PREVIA, NECESARIA PARA CONSUMIR ALGÚN PRODUCTO COMO: DESGRANAR, TOSTAR, MOLER, LAVAR SEMILLAS, DESTILAR?

Sólo registre el tiempo, si no lo consideró en tiempo de trabajo

Particularmente en zonas rurales los productos accesibles requieren de alguna actividad de beneficio que se tiene que hacer previa a la preparación de los alimentos. Estas son las actividades que se encuentran en el límite de lo económico y lo doméstico. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- Las actividades de beneficio, generalmente son llevadas a cabo por el productor para los mercados urbanos, pero si se hacen en el hogar donde se consumen se deben considerar.
- El tiempo si los productos se hacen en el hogar, donde se consumen estos alimentos.
- Algunos ejemplos: Desgranar maíz, sacar semillas de mazorca del cacao, obtener aceite o leche de coco, preparación del chocho, sacrificio de animales para el consumo del hogar (gallinas, cuyes, conejos, chanchos, guanta), limpieza de animales de mar.

Excluir:

- Actividades si estas se destinan principalmente para la venta. Eso debe estar en actividad económica.

EN LA SEMANA PASADA**P18. ¿ENCENDIÓ EL FOGÓN DE LEÑA O CARBÓN?**

Esta actividad, implica un tiempo que no se requiere en el contexto urbano. Implica uso de tiempo de forma particular para la mujer rural. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- La preparación de los materiales para encender el fogón (acomodar la leña o el carbón, aventar o atizar).

EN LA SEMANA PASADA**P19. ¿PREPARÓ CONSERVAS, DULCES, PAN, QUESOS U OTROS ALIMENTOS, Y/O SECÓ MAÍZ, GRANOS, CAFÉ, CARNES, PRODUCTOS DEL MAR, ETC. PARA CONSUMO DEL HOGAR?**

Incluir secado de carnes, maíz, verde, cacao, etc. No incluir si es para vender, eso se registra más adelante.

Se busca captar el tiempo dedicado a la preparación de alimentos listos para consumirse, pero que se puedan almacenar para consumo posterior del propio hogar o para regalar a familiares y amigos. Esta actividad tiene significado en la economía doméstica. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- Preparar mermeladas, frutas en dulce.
- Actividades relacionadas con el secado o salado de carnes o productos de mar.
- Secar maíz, granos, verde, cacao, café, ocas.

Excluir:

- No incluir estos productos si se hacen principalmente para la venta. Esto debe estar en actividades económicas.
- No confundir con actividades de beneficio, generalmente llevadas a cabo por el productor, pero en ocasiones las realizan en los hogares.

CAPÍTULO 4: MANTENIMIENTO DEL HOGAR

Esta sección “Mantenimiento del hogar”, se aplica a todos los miembros del hogar mayores de 12 años, esto es para captar todo el trabajo doméstico involucrado.

EN LA SEMANA PASADA....**P20. ¿TENDIÓ LAS CAMAS O PREPARÓ Y/O RECOGIÓ EL LUGAR DONDE SE DUERME?**

Esta actividad puede ser muy sencilla si se dispone de un espacio exclusivo para dormir y compleja si se la adapta cada noche y cada mañana. Se debe captar todo el tiempo involucrado sea una operación sencilla o complicada. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- Adicionalmente el lugar donde se duerme si no es dormitorio exclusivamente, como cocina, pasillo, o lo que implica mover muebles u otras acciones.
- El arreglo del lugar donde se duerme como: catres, literas, sillones, petates, sleeping.
- Doblar las cobijas y guardarlas.
- Sacudir y extender sábanas y cobijas.

EN LA SEMANA PASADA**P21. ¿LIMPIÓ O LAVÓ EL ÁREA DE BAÑO, INCLUYE LAVAR ESCUSADO Y BACINILLA O ASEÓ LA LETRINA U OTRAS ÁREAS UTILIZADAS COMO SERVICIOS SANITARIOS?**

Aún dentro del trabajo doméstico hay jerarquías y trabajos que quedan reservados a algunas personas y otros quedan excluidos.

Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- Comprende a los que tienen agua potable, de otro modo se registran otras opciones como acarrear agua para lavar el área.

EN LA SEMANA PASADA**P22. ¿HIZO LA LIMPIEZA GENERAL DE SU CASA EXCEPTO EL ÁREA DE COCINA, ÁREA DE BAÑO O ESCUSADO?**

Se refiere a las labores cotidianas de limpieza de los interiores de la casa, y a aquellas que se realizan con mayor profundidad, una vez a la semana, al mes, etc. Formule la pregunta y registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo.

Incluir:

- Barrer, trapear, sacudir, aspirar, limpiar techos, muebles, puertas, escaleras, etc. ubicado en los cuartos de dormir, sala, comedor, cuarto de descanso, biblioteca, pasillos.
- Lavar escobas, trapeadores, cubetas, trapos para sacudir.
- Limpieza del cuarto de planchado y lavado como: limpiar la lavadora, secadora.
- Acomodar, ordenar o recoger: adornos, regalos, juguetes, libros, papeles, muebles, plantas, armarios, etc., independientemente de limpiarlas y/o sacudirlas que se registran en limpieza.
- Barrido lavado y el arreglo del patio.
- Limpiar el garaje.

EN LA SEMANA PASADA**P23. ¿ACARREÓ AGUA PARA USO Y CONSUMO DEL HOGAR?**

La falta de infraestructura para algunos hogares implica trabajo extra de gran consumo en tiempo y esfuerzo para disponer del agua mínima para la vida del hogar, aún en viviendas que si cuentan con agua potable entubada, el suministro no es regular, y al no contar con cisterna y bomba, se ven en la necesidad de almacenar agua. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- El tiempo de acarreo de agua a la vivienda desde una llave pública, río, lago, llave particular de otra vivienda, tanquero ó pozo.
- El acarreo de agua dentro de la vivienda de un lugar a otro, cuando no hay agua corriente en todos los servicios.
- Cuidar que no se contamine y que no signifique riesgo para niños pequeños.

Excluir:

- Agua para animales o terrenos

EN LA SEMANA PASADA**P24. ¿CALENTÓ AGUA PARA BAÑARSE?**

La falta de infraestructura para algunos hogares implica trabajo extra el disponer de agua caliente para el baño. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Buscar los materiales para calentar el agua.

Excluir:

- El tiempo en que se calienta el agua y no se tiene que estarle atizando.
- El tiempo de encendido de la ducha, el calefón y el termostato.

EN LA SEMANA PASADA**P25. ¿LAVÓ O ASEÓ ALGÚN VEHÍCULO DEL HOGAR: AUTOMÓVIL, MOTO, CARRETA, BICICLETA, O ANIMALES UTILIZADOS PARA TRANSPORTE?**

Actividades relacionadas con la limpieza y mantenimiento de algún vehículo que use un miembro del hogar para servicio particular. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Lavar carrocería, vidrios, llantas.
- Lavado de los medios de transporte que usen los miembros del hogar.
- Aspirar el interior del vehículo.
- Limpieza de animales utilizados como medio de transporte, pero que no sean mascotas.

Excluir:

- Si el vehículo es de trabajo, como taxi, distribuidor de mercancías, etc.

EN LA SEMANA PASADA**P26. ¿DEDICÓ TIEMPO AL CUIDADO DE PERROS, GATOS, PECES, PÁJAROS, ETC.?**

Las mascotas en ocasiones son consideradas como juguetes de los niños o compañía y entretenimiento de los adultos, pero implican atención y trabajo que no siempre lo realiza quien lo disfruta, es importante saber sobre quien recae el trabajo. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- El aseo del lugar donde vive.
- Sacarlos a pasear.
- Bañarlos, alimentarlo aseo general.
- Llevarlos al veterinario (tiempo de espera).
- Adiestrarlos, entrenarlos.
- Darles medicamentos, curarlos.

Excluir:

- El tiempo dedicado a jugar con ellos. Esto va en la sección de esparcimiento.

EN LA SEMANA PASADA**P27. ¿REALIZÓ ACTIVIDADES DE JARDINERÍA? (REGAR, PODAR, PLANTAR, ETC.)**

El objetivo de esta pregunta es saber el tiempo utilizado por los miembros del hogar que se dedican a arreglar y cuidar las plantas, o sea interiores y exteriores del jardín. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Podar plantas, pasto, árboles.
- Regar, fumigar.
- Abonar o fertilizar.
- Acomodar macetas, piso.

Excluir:

- Trabajos agrícolas remunerados que se debe considerar en actividad económica

EN LA SEMANA PASADA**P28. ¿BOTÓ, QUEMÓ, RECICLÓ O ENTERRÓ LA BASURA?**

Incluir el tiempo para recoger, utilizar o quemar la basura.

La forma como esta organizada la recolección de la basura, implica un esfuerzo particular para realizar esta operación, o que una persona tenga que estar a la espera de que pase el camión recolector en días hábiles y horarios de trabajo. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Depositar la basura en el contenedor, tiradero público, terreno baldío, camión recolector.
- Quemar la basura, enterrar basura.
- Preparar compota para basura orgánica.
- Separar la basura.

CAPÍTULO 5: CUIDADO DE ROPA Y CONFECCION**EN LA SEMANA PASADA....****P29. ¿LAVÓ O LIMPIÓ EL CALZADO? (ZAPATOS, ZAPATILLAS, ZAPATOS DEPORTIVOS, SANDALIAS, BOTAS, ALPARGATAS, ETC.)**

Esta actividad puede ser lavada o lustrado de botas, zapatos, calzado deportivo, sandalias, etc. de cualquier material. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Limpiar, lavar cordones, lavar a mano o en lavadora.
- Lustrar.

EN LA SEMANA PASADA**P30. ¿LAVÓ SU ROPA Y/O LA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR?**

Tiempo exclusivo: selección, poner en lavadora, tenderla, no contar el tiempo mientras la máquina opera sola.

Comprende al lavado que puede ser en lavadero, río, cubeta, lavadora de cualquier tipo y además a todo tipo de ropa (personal, blancos), que usan los miembros del hogar. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Ropa personal como: pantalones, camisas, calcetines, blusas, chambritas, etc.
- Blancos, como: cortinas, manteles, sábanas, cobijas, servilletas, etc.
- Otros: alfombras, tapetes, etc.
- Si la lleva a una lavandería se incluye siempre y cuando intervenga en el lavado (programe, seque la ropa, meta la ropa, etc.).
- Los traslados para ir a lavar la ropa.
- Tareas como colgar la ropa en el tendero, poner en secadora. Destender la ropa.

Excluir:

- Tiempo que opera la máquina de lavar.
- Si lleva la ropa donde otra persona.

EN LA SEMANA PASADA**P31. ¿PLANCHÓ SU ROPA Y/O LA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR?**

Incluye doblar la ropa luego del planchado

Se capta de manera específica porque se tiene que hacer pieza por pieza. Se utiliza la plancha eléctrica y la de vapor. Pero los estándares de presentación con frecuencia exigen repasar de nuevo la ropa antes de usarse. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Rociarla o almidonarla.
- Desarrugarla, o repasarla antes de ponerse.
- Doblar la ropa luego del planchado.

Excluir:

- Guardar la ropa.

RECOMENDACIONES

Cuidar que no se duplique el tiempo con la pregunta 33, Esto puede suceder cuando sea la misma persona que ejecuta los dos trabajos, pero no siempre es así.

EN LA SEMANA PASADA**P32. ¿LLEVÓ, RETIRÓ ROPA DEL SERVICIO DE LAVADO EN SECO, AL PESO O DIÓ A LAVAR A OTRAS PERSONAS?**

**Lavado en seco, lavado al peso, Química, Martinizing.
Incluye tiempo de traslado como en otras actividades, pero no el tiempo del servicio.**

Implica un mayor o menor esfuerzo del usuario de tales servicios. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Tiempo de espera a que le tomen el pedido, le reciban, pasen la ropa, paguen, etc.
- Tiempo de traslado para realizar esta actividad.

Excluir:

- Los casos en que las personas del hogar operan el proceso, ya que eso corresponde a la preg. 30.

EN LA SEMANA PASADA

P33. ¿DOBLÓ Y/O GUARDÓ LA ROPA EN SU LUGAR O LA COLOCÓ PARA USARLA AL DÍA SIGUIENTE? (doblar sin planchar, guardar, acomodar, etc.)

Esta actividad puede estar ligada al aseo de la ropa, o hacerse de manera independiente por otra persona diferente a la que se encargó de lavarla y plancharla, por eso se capta de manera separada. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Seleccionar y guardar en el armario, ropero, cómoda, mueble, closet, guardarropa, etc.
- Seleccionar la ropa que se usará al día siguiente.

EN LA SEMANA PASADA

P34. ¿TEJIÓ, BORDÓ, CONFECCIONÓ O REMENDÓ PRENDAS DE VESTIR PARA MIEMBROS DEL HOGAR?

El mercado ha desplazado en parte la fabricación de ropa en el propio hogar, que era común para niños y mujeres de toda edad. No obstante se mantiene la compostura que siempre existe, al menos pegar botones, y en parte la fabricación sobre todo en épocas de crisis. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Tejer, bordar, coser y arreglar.
- Comprende a cualquier prenda de vestir, como camisas, vestidos, fondos, pantalones, cobijas, chambritas, suéteres, ponchos, sombreros, anácos,

elementos de su atuendo típico, u otro tipo de piezas como manteles, cortinas, servilletas, sábanas, etc.

- Poner cierres, botones, parches etc. zurcir, arreglar, componer, restaurar, reforzar, corregir.

Excluir:

- No se incluye esta actividad si es para obtener ingresos, en ese caso va como actividad económica.

CAPÍTULO 6: COMPRAS, SERVICIOS Y GERENCIA U ORGANIZACIÓN

Esta sección “Compras, Servicios y Gerencia u Organización”, se le aplica a todos los miembros del hogar mayores de 12 años, esto es para captar todo el trabajo domestico SE DEBE CONSIDERAR EL TIEMPO DE TRASLADO PARA REALIZAR DICHA ACTIVIDAD

EN LA SEMANA PASADA....

P35. ¿REALIZÓ COMPRAS O TRUEQUE DE CARNES, VERDURAS, FRUTAS, VÍVERES, BEBIDAS, ARTÍCULOS DE LIMPIEZA Y OTROS QUE REQUIERE DE COMPRAS SEMANALES, QUINCENALES O MENSUALES?

Estas compras se pueden realizar en conjunto por semana, en mercado o supermercado o al detalle día a día. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Efectuar trueque de productos.
- Todo tipo de compras: ejemplo: carne, verdura, leche, detergente, etc. Puede ser en grandes almacenes o en negocios especializados como en carnicerías, verdulerías, tiendas, etc.

EN LA SEMANA PASADA

P36. ¿HIZO COMPRAS DIARIAS EN EL BARRIO O COMUNIDAD?

Compras pequeñas: curitas, colas, gaseosas, cubos, maggi, leche, fósforos, aspirinas, mentol, etc.

Puede tratarse de una operación tan sencilla como un mandado a la tienda de la esquina, incluso en el momento que se requiere su consumo, tarea que con frecuencia se les designa a los niños y niñas. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Hacer mandados.

- Comprar alguna cosa para hacer la tarea de la escuela.
- Compra eventual.
- Bazar, papelería, farmacia, tienda, por ejemplo: curitas, aspirinas, lápices, cuadernos, etc.

EN LA SEMANA PASADA

P37. ¿COMPRÓ MEDICINAS O INGREDIENTES PARA REMEDIOS, PARA USTED O ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR?

Puede tratarse de una operación tan sencilla como un mandado a la farmacia de la esquina, pero en ocasiones puede implicar toda una faena para conseguir un remedio no de patente o una medicina controlada. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Conseguir medicamentos.
- Conseguir medicamentos controlados por receta medica.
- Conseguir ingredientes para preparar remedios caseros.
- Incluye tiempo de llamada.

EN LA SEMANA PASADA

P38. ¿COMPRÓ O ACOMPAÑÓ A COMPRAR ÚTILES ESCOLARES, ROPA O ZAPATOS PARA USTED O PARA OTRO MIEMBRO DE SU HOGAR?

Estas tareas por lo general competen a los miembros del hogar, sin embargo con frecuencia se apoyan con familiares o amigos.

Se trata sobre la compra de artículos personales que en ciertas edades el usuario es quien lo hace, pero puede auxiliarse de otra persona. En edades de mayor dependencia se requiere el apoyo de otra persona. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Compra de todos los materiales que se solicitan al iniciar el nuevo ciclo escolar.
- Calzado.
- Todo tipo de ropa (uniformes, otros,...)

EN LA SEMANA PASADA

P39. ¿COMPRÓ UTENSILIOS, ENSERES DOMÉSTICOS O MATERIALES PARA EL MANTENIMIENTO DEL HOGAR, O EQUIPO AUDIOVISUAL, EQUIPO INFORMÁTICO FOTOGRÁFICO, INSTRUMENTOS MUSICALES PARA ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR?

Se refiere a la compra de artículos específicos que con frecuencia su sofisticación implica tener precisión sobre sus especificaciones, en particular porque implican una erogación importante. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y

domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Cristalería, vajilla.
- Blancos: sábanas, toallas.
- Electrodomésticos: plancha, refrigerador, licuadora.
- Muebles.
- Herramientas, materiales de remodelación, etc.
- Equipo electrónico.
- Equipo informático.
- Equipo audiovisual, fotográfico, instrumentos musicales, etc.

EN LA SEMANA PASADA

P40. ¿COMPRÓ APARATOS ORTOPÉDICOS O TERAPÉUTICOS PARA ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR?

Lentes, plantillas, ortopédicas, muletas, bastones, prótesis, etc.

Las compras efectuadas para estos fines puede implicar acudir a algún lugar especializado y conocer las necesidades específicas del usuario. No cualquiera puede realizar esta tarea. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Bastón, silla de ruedas, zapatos ortopédicos.
- Lentes, aparatos auditivos.
- Artículos para el cuidado de la salud (cualquier otro artículo afín).
- Traslados para efectuar esta actividad.

EN LA SEMANA PASADA

P41. ¿COMPRÓ VEHÍCULO PARA USO DEL HOGAR O REALIZÓ TRÁMITES PARA COMPRAR O ALQUILAR LA VIVIENDA PARA USO POSTERIOR DEL HOGAR?

Quien realiza esta actividad goza de poder de decisión en aspectos trascendentales para el hogar.

Incluir:

- Traslados para efectuar esta actividad.

EN LA SEMANA PASADA

P42. ¿REALIZÓ COMPRAS NAVIDEÑAS? (Compras de arreglos navideños, juguetes, regalos navideños, etc.)

Este tipo de compras se las realiza una vez al año, lo cual implica para los hogares toda una tarea en el mes, ya que acuden a algún sitio o lugar específico para decidir, buscar y adquirir obsequios y/o adornos.

Incluir:

- Compras de adornos navideños
- Juguetes
- Regalos
- Para personas no miembros del hogar, independiente del tipo de regalo

Excluir:

- Compra de ropa, zapatos para miembros del hogar o para uso personal, ya registrado en la pregunta 38.
- Compras de equipo audiovisual, informático, fotográfico, instrumentos musicales para algún miembro del hogar o uso personal registrado en la pregunta 39

EN LA SEMANA PASADA

P43. ¿TUVO QUE ESTAR PENDIENTE DE ENTREGAS A DOMICILIO DEL GAS, AGUA U OTROS SERVICIOS COMO: LUZ, TELÉFONO, RECOLECCIÓN DE BASURA, ETC.?

Servicios para el funcionamiento del hogar: Gas, línea (s) telefónica (s), luz, agua.

Se trata de los servicios de entrega a domicilio, lo que implica que una persona deba esperar en un día hábil en horario laboral no establecido con precisión. Esto obliga a que alguien, generalmente una mujer, vea limitada su libertad para hacer otras actividades fuera de la vivienda. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Los tiempos en llamar por teléfono y hacer el pedido.
- Atender a la persona que lo entrega.
- Y el tiempo de espera si se contabiliza.

Excluir:

- El acarreo de agua.

EN LA SEMANA PASADA

P44. ¿REALIZÓ PAGOS O TRÁMITES NECESARIOS PARA EL HOGAR O ALGUNO DE SUS MIEMBROS EN ALGUNA OFICINA DE GOBIERNO, BANCO, ESTABLECIMIENTO COMERCIAL, PAGO DE COLEGIATURAS, OBTENCIÓN DE PARTIDA DE NACIMIENTO, PASAPORTE, ETC.?

No incluir si es por trabajo.

El objetivo de la pregunta es establecer el tiempo utilizado en este tipo de trámites y que afectan más a algunos estratos sociales de la población. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el

tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Pago de tarjetas u otros créditos.
- Depósitos bancarios, cambios de cheques, ir al cajero a retirar dinero.
- Pago directo al prestador del servicio.
- Traslados para efectuar esta actividad. Ejemplo: Telefonía celular, Pago de colegiaturas, etc.

Excluir:

- Si es para negocio.
- Cobro de pago de nómina. Esto debe incluirse en trabajo.

EN LA SEMANA PASADA

P45. ¿COBRÓ EL BONO DE “DESARROLLO HUMANO”?

El objetivo de la pregunta es captar el tiempo que utiliza la persona en el cobro del “Bono de Desarrollo Humano”. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Tiempos de traslados a la entidad bancaria, agencia de serví-pagos y el tiempo de espera hasta su cobro

Excluir:

- No incluir si fue para negocio.

EN LA SEMANA PASADA

P46. ¿ORDENÓ DOCUMENTOS DE LA CASA O PAPELES IMPORTANTES DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR, RECOGER Y DISTRIBUIR CORREO?

No incluir si es por trabajo.

Dependiendo de la composición por edad del hogar estas responsabilidades varían. Pero el tener en orden actas de nacimiento, documentos escolares, facturas y estar pendiente de avisos y cuentas que llegan por correo, implica una jerarquía de responsabilidad. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- El tiempo que le ocupa en ordenar, guardar las actas de nacimiento, escrituras, facturas o recibos del hogar, etc.
- Igual trato para los certificados de estudios.
- Idéntico para el correo de los miembros del hogar.

Excluir:

- Documentos del trabajo o estudio de los miembros del hogar.

EN LA SEMANA PASADA**P47. ¿SE ENCARGÓ DE ORGANIZAR, SUPERVISAR, DIRIGIR LOS QUEHACERES DEL HOGAR Y DECIDIR SOBRE LAS COSAS COTIDIANAS, COMO QUÉ COMER, ETC.?**

Estas actividades pueden ser desde dar simples instrucciones, hasta dar supervisión constante. Generalmente varían mucho entre dueñas de casa que realizan trabajo extradoméstico y las que no, o sea que pueden ser de supervisión únicamente o acompañadas de la ejecución. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Asesoramiento, instrucción y capacitación de los quehaceres domésticos dirigido a los miembros del hogar y trabajadores pagados.
- El asignar las tareas domésticas, enseñar a realizarlas y distribuir el trabajo.
- Elaborar el menú.
- Hacer lista de compras.
- Supervisar la ejecución del trabajo de limpieza.
- Supervisión telefónica.

EN LA SEMANA PASADA**P48. ¿SE OCUPÓ DE LLEVAR LAS CUENTAS DE LOS GASTOS E INGRESOS DEL HOGAR Y DECIDIR COMO SE DISTRIBUYE EL PRESUPUESTO?**

La actividad puede desarrollarse íntegramente con otras, pero cuando se lleva por separado implica el ejercicio de un poder, en particular si lo ejerce una persona en el hogar. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Decidir sobre los gastos que el hogar puede hacer.
- Distribuir el presupuesto y revisar las cuentas para decidir sobre gastos futuros.
- Vigilar el pago de las cuentas pendientes.

EN LA SEMANA PASADA**P49. ¿SE ENCARGÓ DE VIGILAR LA SEGURIDAD DEL HOGAR, CERRAR PUERTAS POR LA NOCHE O AL SALIR, GUARDAR EL AUTOMOVIL Y O CUALQUIER MEDIO DE TRANSPORTE?**

La pregunta trata de situaciones que pueden ser muy diferentes entre estratos sociales de la población. La actividad más que su importancia en trabajo es de responsabilidad y tensión al no hacerse. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Asegurar con llave o candado.

- Revisar que estén apagadas las luces, cerradas las llaves del agua o gas y revisar las instalaciones eléctricas y plomerías que cotidianamente puedan causar problemas.
- Activar alarma.
- Soltar el perro guardián.
- Meter el automóvil en el garaje.

EN LA SEMANA PASADA

P50. ¿REALIZÓ ACTIVIDADES PARA MUDARSE DE CASA O REACOMODAR LOS ESPACIOS DE LA VIVIENDA: ORDENÓ ROPERO, TERRAZA, CLOSETS U OTROS ESPACIOS Y/O SE OCUPÓ DE REGALAR O VENDER LO QUE YA NO SE IBA A USAR?

El objetivo de esta pregunta es que a mas registrar el tiempo utilizado en mudarse de casa o reacomodar los espacios de la vivienda, trata el de registrar también el utilizado en regalar o vender cualquier objeto; son actividades fuera de lo cotidiano. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Limpiar, acomodar, escombrar derivados de las operaciones de mudanza.
- Vender objetos usados.
- Regalar objetos usados.

Excluir:

- Arreglo cotidiano de la casa o ropero.

EN LA SEMANA PASADA

P51. ¿REALIZÓ PAGOS DEL HOGAR COMO SERVICIOS DE LUZ, AGUA, PREDIAL O TELÉFONO CONVENCIONAL O COMPRÓ GAS O AGUA POR TANQUEROS? (No incluir si es por trabajo)

Pagar estos servicios consume tiempo, pero su cobro es sistemático y periódico. Si se deja de pagar se suspende el servicio. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Pagos que sean sistemáticos.
- Otros pagos como impuesto municipal, por drenaje, etc.
- Traslados para efectuar esta actividad.
- Incluir pagos de servicios básicos por Internet.
- Tiempo de tarjeta para Internet y telefonía celular.

Excluir:

- Si es para negocio.

CAPÍTULO 7: CUIDADO DE NIÑOS Y NIÑAS

Esta sección (Cuidado de niños y niñas) se aplica a todos los miembros del hogar mayores de 12 años, esto es para captar todo el trabajo de cuidados involucrado.

EN LA SEMANA PASADA....**P52. ¿LE DIÓ DE COMER A ALGÚN NIÑO O NIÑA PEQUEÑO (A) DEL HOGAR?**

La pregunta trata de la alimentación de un bebe y se entiende por tal desde un recién nacido hasta los tres o cuatro años que requiere vigilancia constante mientras come. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- No importa el horario.
- Alimentos y bebidas.
- Arrimárselo a la boca con cuchara, biberón, etc.
- Amamantarlo.
- Poner babero.
- Limpiarle la boca.

Excluir:

- El tiempo de preparación y aseo de utensilios que están comprendidos en otra sección.

EN LA SEMANA PASADA**P53. ¿BAÑÓ Y/O VISTIÓ A ALGÚN NIÑO O NIÑA PEQUEÑO (A) DEL HOGAR?**

Dentro de la atención cotidiana de niños ó niñas pequeños está asearlos, bañarlos, y vestirlos. Antes de los tres años se requiere que otra persona se los haga, conforme se desarrollan van siendo independientes hasta ya no requerir ayuda. Pero al menos hasta los 6 años se debe vigilar el baño constantemente.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Limpiarlo, asearlo.
- Arreglarlo, cambiarle la ropa.
- Preparar el lugar para bañarlo.
- Enjabonarlo, enjuagarlo, secarlo, etc.
- Cualquier actividad afín al aseo corporal del niño.

EN LA SEMANA PASADA**P54. ¿JUGÓ, CONVERSÓ, LE CONTÓ O LEYÓ CUENTOS A ALGÚN NIÑO O NIÑA DEL HOGAR?**

(Tomar en cuenta el Juego como elemento motivador del desarrollo infantil y enseñanza)

El desarrollo sano de un niño no sólo requiere del apoyo material, jugar con él y escucharlo, responder a sus preguntas, etc. Independientemente que para quien lo realiza como todo trabajo puede ser placentero, debe considerarse como labor específica. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Llevar de paseo. Jugar a lo que él o ella quiera.
- Conversar con él o ella.
- Arrullar a un bebé.
- Incluye estimulación temprana

EN LA SEMANA PASADA**P55. ¿LE REALIZÓ O PRACTICÓ ALGÚN EJERCICIO ESPECIAL O TERAPIA A ALGÚN NIÑO O NIÑA DEL HOGAR?**

El objetivo de la pregunta es que en ocasiones para corregir una disfunción o superar alguna deficiencia física o mental temporal se requiere de ayudarlo a hacer ejercicios o que requieran guía, apoyo y supervisión. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Ayudarlo a hacer ejercicios o prácticas específicas diseñadas por terapeutas.

EN LA SEMANA PASADA**P56. ¿ESTUVO PENDIENTE DE ALGÚN NIÑO O NIÑA PEQUEÑO (A) DEL HOGAR, MIENTRAS USTED HACIA OTRAS COSAS?**

A un niño pequeño no se le puede dejar solo, lo cual limita hacer otras actividades, en particular que impiden salir de la vivienda. Se pueden hacer mientras tanto otras cosas, pero se tiene que estar conciente de que se es responsable de una criatura. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Observarlo, supervisarlo.
- Cuidarlo mientras el niño duerme. Incluso cuando la persona responsable duerme, pero está atenta al bienestar del niño.

OTROS APOYOS A NIÑOS Y NIÑAS Y PERSONAS DE TODA EDAD**EN LA SEMANA PASADA****P57. ¿ASISTIÓ A REUNIONES, FESTIVALES, OTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS DEL CENTRO EDUCATIVO DE ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR?**

Entre las actividades necesarias de apoyo a los escolares es asistir a las juntas convocadas por los profesores, pero también dados los escasos recursos de muchas escuelas con frecuencia se realizan para recaudar fondos. También suplen algunas carencias de protección civil. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Organizar diferentes formas de convivencia.

- Hacer rifas.
- Reuniones de padres de familia.
- Kermeses, día de la familia
- Otras actividades o programas, etc.

EN LA SEMANA PASADA

P58. ¿AYUDÓ O ESTUVO PENDIENTE DE LAS TAREAS ESCOLARES DE ALGÚN NIÑO (A) O JOVEN DEL HOGAR?

El desempeño escolar depende en buena medida del apoyo familiar que tenga el escolar, porque no solo implica la ayuda concreta sino la supervisión de sus avances y el desempeño de la escuela. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Decirles cómo la realicen o ayudarles en el seguimiento de la tarea.
- Vigilar que la hagan aunque no le indiquen como.

EN LA SEMANA PASADA

P59. ¿LLEVÓ Y/O RECOGIÓ ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR, YA SEA A LA ESCUELA, COLEGIO, UNIVERSIDAD, GUARDERÍA, VISITA MÉDICA, INCLUSO DEL TRABAJO, ETC.?

No incluir el tiempo de traslado si se lo realiza en el traslado al trabajo o a la escuela, solo debe incluirlo si tomó más de 10 minutos.

Esta tarea puede ser la que condiciona el uso del tiempo para otras actividades. Se refiere a todo evento de este tipo, independientemente de que medio se utilice para su traslado. (taxi, camión, bicicleta, fue a pie, etc.) Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Llevar y/o recoger a personas de cualquier lugar siempre y cuando no se quede con ellos acompañándolos.
- En ocasiones esta actividad se combina con otras, como que en el trayecto se detenga a hacer una compra. Sólo incluya la estimación neta del traslado.

Excluir:

- Si declaran que también permaneció con ella acompañándola o esperándola.

EN LA SEMANA PASADA

P60. ¿ACOMPAÑÓ A ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR A UNA CLASE ESPECIAL O ENTRENAMIENTO? (fútbol, natación, patinaje, pintura, danza, etc...)

Comprende tanto a clases de formación artística, entrenamiento deportivo o de educación especial para superar alguna discapacidad. Formule la pregunta, si la

respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Esperarlo (a) tiempo exclusivo.
- Miembros del hogar de cualquier edad.

EN LA SEMANA PASADA

P61. ¿CUIDÓ A ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR ENFERMO HOSPITALIZADO O LO ACOMPAÑÓ EN EL HOSPITAL O CLÍNICA DURANTE EL DÍA Y/O NOCHE?

Tiempo exclusivo del cuidado al enfermo en el día y la noche.

Se trata del tiempo exclusivo de atención al enfermo durante el día y la noche, si no es exclusivo y hacía alguna otra cosa. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Darle sus medicamentos.
- Tomar temperatura.
- Dar terapias.
- Conversar con ellos.
- Leer libros, periódicos, revistas, etc.
- Observar.
- Cuidar mientras están dormidas.

Excluir:

- Los enfermos crónicos de cualquier edad, agudos, terminales que se consideren discapacitados, se investigarán estas actividades de los miembros del hogar en el capítulo 14.

EN LA SEMANA PASADA

P62. ¿LLEVÓ Y ACOMPAÑÓ A ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR A ALGUNA CLÍNICA, CENTRO DE SALUD, VISITA A PARTERAS, TERAPIAS MÉDICAS O SICOLÓGICAS, CURANDEROS, ETC.?

Como parte importante de los cuidados de la salud que atienden los propios miembros del hogar está hacer posible la atención especializada. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Llevar y esperar a la consulta de todo tipo, puede ser de medicina alópata ó alternativa.
- Entrar con el médico o curandero, ó esperar en sala de espera.
- Incluye Shamanes, brujos

EN LA SEMANA PASADA**P63. ¿PREPARÓ REMEDIOS CASEROS PARA CURAR A ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR?**

Existe la posibilidad de aplicar medicina alternativa que requiere de preparados especiales. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Preparar pocimas, cataplasmas, ungüentos.
- Preparar infusiones.

CAPÍTULO 8: CONSTRUCCION Y REPARACIONES

Esta sección “Construcción y Reparaciones” se le aplica a todos los miembros del hogar mayores de 12 años, pero además se le aplica a personas externas al hogar que llegan a realizar tales actividades a la vivienda sin que medie un pago donde reside el hogar, esto es para captar todo el trabajo doméstico involucrado.

EN LA SEMANA PASADA**P64. ¿EFECTUÓ O AYUDÓ EN REPARACIONES O CONSTRUCCIÓN DE CUALQUIER TIPO EN ESTA VIVIENDA, COMO ELÉCTRICAS, PLOMERÍA, ALBAÑILERÍA, ETC.?**

Se trata de la vivienda donde habita el hogar y se refiere a toda actividad de mantenimiento y mejora. En este caso se trata de efectuar la actividad directamente. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Acciones concretas para la reparación, mantenimiento o construcción (carpintería, electricidad, plomería, otras actividades relacionadas con la construcción de cualquier material).

RECOMENDACIONES

Identificar actividades de reparación que aplique para el área rural, especialmente indígena y campo en la Costa.

EN LA SEMANA PASADA**P65. ¿SUPERVISÓ LA REALIZACIÓN DE REPARACIONES ELÉCTRICAS, PLOMERÍA O CONSTRUCCIÓN DE CUALQUIER TIPO EN SU VIVIENDA?**

Se trata de la vivienda donde habita el hogar y se refiere a toda actividad de mantenimiento y mejora, pero sólo se trata de supervisar el que otra persona realice la actividad. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Dar indicaciones, o simplemente vigilar que quien lo haga no deje de hacerlo o haga algo no indicado.

Excluir:

- Sólo se registra el tiempo de quien supervisa no de quien ejecuta la reparación.

EN LA SEMANA PASADA**P66. ¿LLEVÓ, ARREGLÓ, REPARÓ O AYUDÓ A REPARAR ALGÚN MEDIO DE TRANSPORTE DEL HOGAR COMO: AUTOMÓVIL. BICICLETA, CARRETA, LANCHAS, ETC.?**

El objetivo de la pregunta es determinar el tiempo que se utiliza en el mantenimiento, cuidado y reparación del automóvil o medio de transporte del hogar. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Buscar repuestos.
- Cambiar llanta.
- Falla mecánica, eléctrica.
- Hojalatería, pintura, etc.
- Pulido, encerado.
- Llevarlo a verificación y pagos asociados.
- Incluir tiempo de traslado.

Excluir:

- El lavado porque se capta en la pregunta 25.

EN LA SEMANA PASADA**P67. ¿LLEVÓ, ARREGLÓ, REPARÓ O AYUDÓ A REPARAR ALGÚN APARATO ELECTRODOMÉSTICO U OTRO TIPO DE ARTEFACTO DEL HOGAR?**

Cada día se hacen más cosas desechables, pero aún hay cosas que se pueden reparar y eso contribuye al ahorro. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta

Incluir:

- Buscar repuestos.
- Cambiar enchufes.
- Aparatos domésticos: licuadora, máquina de coser, lavadora, plancha, microondas, etc.
- Mantenimiento: limpieza de motor, engrasado, lubricación, falla eléctrica, descompostura, cambiar partes.

Excluir:

- Cuando dicha actividad se identifique como actividad económica.
- Los artefactos que se usen en el negocio.

EN LA SEMANA PASADA

P68. ¿HIZO O AYUDÓ A HACER ALGÚN MUEBLE Ó ALGUNA OTRA COSA DE UTILIDAD PARA EL HOGAR COMO SILLAS, TABURETES, MESAS, HAMACAS, CANOAS, UTENSILLOS, ETC.?

Sólo registre el tiempo si no lo consideró tiempo de trabajo.

Existen personas que fabrican gran parte del menaje de su casa o hacen manualidades útiles. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta

Incluir:

- Buscar materias primas.

Excluir:

- Lo que se considere esparcimiento.

CAPÍTULO 9: ACTIVIDADES PRODUCTIVAS PARA EL AUTOCONSUMO

EN LA SEMANA PASADA

P69. ¿CUIDÓ O CRIÓ ANIMALES DE CORRAL (GALLINAS, PUERCOS, CUYES, CONEJOS, ETC.), Ó LLEVÓ A PASTAR (BORREGOS, VACAS), ETC?

Sólo registre el tiempo si no lo consideró en tiempo de trabajo. ADEMÁS SE DEBE CONSIDERAR EL TIEMPO DE TRASLADO PARA REALIZAR DICHA ACTIVIDAD

A diferencia de las mascotas se trata de animales productivos, sea por sus productos (huevo, leche), su conversión en comestible o por su posibilidad de usarlo en el trabajo. Si bien debe estar considerado ya dentro de las actividades de trabajo económico, es conocido su subregistro, particularmente si es la mujer quien se encarga de estos trabajos. Independientemente del fin con el cual se críen estos animales se debe captar el tiempo que se les dedica. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta

Incluir:

- Alimentarlos.
- Aseo del lugar donde viven.
- Asearlos, limpieza de pelaje.
- Buscarlos y encerrarlos.
- Vacunarlos.
- Llevarlos al veterinario o llamarlo y ver que los atienda.
- Ordeñar.
- Recolección de huevos.
- Llevarlos a pastar, traslados y tiempo de espera cuidándolos.

Excluir:

- Si el tiempo de atención ya se consideró en actividad económica.

EN LA SEMANA PASADA:

P70. ¿RECOLECTÓ AGUA PARA EL TERRENO Ó PARA LOS ANIMALES, RECOGIÓ LEÑA, HONGOS, YERBAS, FRUTAS, FLORES, O LE DEDICÓ TIEMPO A LA PESCA O CAZA?

Sólo registre el tiempo si no lo consideró en tiempo de trabajo.

La recogida de leña es otra de las actividades que recientemente se empezó a considerar en las recomendaciones sobre Cuentas Nacionales, su subregistro es frecuente. También se tiende a subestimar a las otras actividades de recolección que son vitales para un sector de la economía campesina. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta

Incluir:

- El corte de ramas y árboles para la leña, recolección de lo ya caído.
- Traslados de ida y vuelta para la recolección.
- El tiempo que se utiliza para recolectar otros productos.

Excluir:

- Si el tiempo de atención ya se consideró en actividad económica.

EN LA SEMANA PASADA

P71. ¿HIZO ALGUNA ACTIVIDAD EN EL HUERTO, PARCELA, LOTE O TERRENO COMO: SEMBRAR, COSECHAR, DESYERBAR, PREPARAR EL TERRENO, ETC.?

Sólo registre el tiempo si no lo consideró en tiempo de trabajo.

Si bien debe estar ya considerado dentro de las actividades de trabajo económico, es un hecho conocido su subregistro, particularmente si es mujer quien se encarga de estos trabajos. Lo que se omite con frecuencia es lo del huerto de traspatio. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Limpiar el lugar de basura, plantas, "mallas", regar, abonar, preparar la tierra, fumigar, cosechar.
- Tiempo de traslado de ida y vuelta.

Incluir:

- Si el tiempo de atención ya se consideró en actividad económica.

EN LA SEMANA PASADA

P72. ¿FABRICÓ ALGÚN ARTÍCULO COMO: MAZAPANES, ADORNOS DE CONCHA, OBJETOS DE CERÁMICA O BARRO, TAPETES, LÁMPARAS, CORTINAS, FIGURAS DE TAGUA, COCO, MADERA U OTROS?

Sólo registre el tiempo si no lo consideró en tiempo de trabajo.

El objeto de la pregunta es saber el tiempo que utiliza la persona miembros del hogar en fabricar algún artículo que sirva para el uso en el hogar. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Todas las artesanías realizadas en el hogar.

Excluir:

- Si es esparcimiento.

No incluir si es por esparcimiento o trabajo, es decir, entendido esparcimiento como una actividad ocasional o que no es permanente

EN LA SEMANA PASADA

P73. ¿PREPARÓ EMPANADAS, CONSERVAS, DULCES, PAN, QUESO U OTROS ALIMENTOS?

Sólo registre el tiempo si no lo consideró en tiempo de trabajo.

El objeto de la pregunta es saber el tiempo que utiliza la persona miembros del hogar en fabricar algún artículo que sirva para el uso en el hogar. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Alimentos para la venta preparados en el hogar.

Excluir:

- Si es esparcimiento o trabajo
- Si el tiempo de atención ya se consideró en actividad económica.

CAPÍTULO 10: ACTIVIDADES DE SOLIDARIDAD, APOYO A LA COMUNIDAD Y OTRAS ACTIVIDADES VOLUNTARIAS

Sólo registre el tiempo si no lo consideró en tiempo de trabajo. Además registre el tiempo de traslado para realizar dicha actividad

EN LA SEMANA PASADA...

P74. ¿AYUDÓ EN LABORES DOMÉSTICAS O DE APOYO O REALIZÓ REPARACIONES PARA OTRO HOGAR DE MANERA GRATUITA, DE PRESTA MANOS (DE FAMILIARES O AMIGOS COMO CUIDAR NIETOS, IR A PAGAR CUENTAS, ETC.)?

La solidaridad con familiares ó amigos de otros hogares es un hecho conocido, se da por todo tipo de labores y en gran diversidad de relaciones de parentesco entre generaciones y colaterales, así como entre amigos, vecinos, compadres. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Todo tipo de actividades domésticas.
- Cuidado de niños (nietos por ejemplo)
- Cuidados de la salud.
- Gestiones, trámites y pagos.

EN LA SEMANA PASADA

P75. ¿AYUDÓ EN LABORES DOMÉSTICAS O DE APOYO EN ALGÚN ASILO, ORFANATO U HOSPITAL DE MANERA GRATUITA?

Hogar de ancianos, niños o personas con discapacidad, fuera del hogar

La solidaridad filantrópica existe y hay personas que su contribución es de trabajo. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Preparar comidas.
- Ir a platicar con ancianos.

EN LA SEMANA PASADA

P76. ¿REALIZÓ ALGÚN SERVICIO GRATUITO PARA SU COMUNIDAD, ALGUNA MINGA DE CONSERVACIÓN O RESTAURACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE?

Existe tradicionalmente la participación comunitaria, sobre todo en zonas rurales. Sin tal participación no se desarrollarían muchas obras de infraestructura ni se tendría la cohesión social. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Recaudar fondos para asilo de ancianos, orfanatos, apoyo a personas con discapacidad, etc.
- Colaborar como voluntario en la cruz roja.
- Hacer zanjas, limpiar calles, pintar escuelas o iglesias.
- Adornar calles de la comunidad para un festejo.

EN LA SEMANA PASADA**P77. ¿PARTICIPÓ EN EL TRÁMITE PARA OBTENER ALGÚN SERVICIO COMO DOTACIÓN DE AGUA, LUZ, PAVIMENTACIÓN, ALCANTARILLADO, ETC. EN SU COMUNIDAD?**

Algunos de los servicios públicos en determinadas comunidades se consiguen por la presión ciudadana, que implican dedicarle tiempo. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Hacer solicitud ante diferentes instancias.
- Recaudar firmas.
- Formular estrategias.
- Participar en plantones, etc.

EN LA SEMANA PASADA**P78. ¿PARTICIPÓ EN ALGUNA ORGANIZACIÓN, ACTIVIDAD SOCIAL, DE ACCIÓN CIUDADANA, GREMIAL O POLÍTICA, ORGANIZACIÓN DE ACTOS RELIGIOSOS CON CARÁCTER GRATUITO?**

La actividad social puede ser: participar en la organización de una festividad, mantener la tradición de ceremonias, entre otras. La participación ciudadana está más ligada con demandas sociales o partidistas.

La participación ciudadana está más ligada con demandas sociales partidistas. El termino “gremial” se refiere a actividades agrupaciones profesionales, de sindicatos, oficios, etc. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Marchas, plantones, mítines.
- Asistir a asambleas, conferencias.
- Repartir volantes, pegar carteles, pintar paredes con logotipos del partido.
- Priestasgos, recolección de recursos para la festividad.

Excluir:

- Cuando esta actividad se identifica como actividad económica.

CAPÍTULO 11: ESPARCIMIENTO Y CULTURA**EN LA SEMANA PASADA....****P79. ¿LE DEDICÓ TIEMPO EXCLUSIVAMENTE A VER TELEVISIÓN?**

Se separa esta actividad de las demás actividades recreativas por el dominio que tiene en algunos estratos. Se pretende conocer su impacto en el uso del tiempo libre. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Ver televisión sin hacer otra actividad.

Excluir:

- El tiempo que ve televisión, realizando otra actividad, por ejemplo, planchando.

EN LA SEMANA PASADA**P80. ¿LE DEDICÓ TIEMPO EXCLUSIVO A LA LECTURA?**

No incluir si es por trabajo o estudio.

Se trata de conocer la práctica cotidiana de la lectura, se habla de analfabetismo funcional. La lectura si ni se usa, se limita la comunicación a través de ella. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Lectura de periódicos y revistas.
- Tiempo de compra del periódico.
- Lectura de novelas y cuentos.
- Lectura en general que no sea de trabajo
- Incluir el tiempo que dedicó para la compra del diario.

P81. ¿PRACTICÓ ALGÚN INSTRUMENTO MUSICAL O REALIZÓ ALGUNA ACTIVIDAD ARTÍSTICA O CULTURAL?

No incluir si es por trabajo o estudio.

El objetivo de la pregunta es conocer el uso del tiempo libre en actividades que desarrolla por esparcimiento. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Zampoña, flauta, quena, guitarra, violín, saxofón, piano, etc.
- Danza, canto, poesía.
- Pintura, fotografía.

Excluir:

- Si la actividad se la realiza profesionalmente.

EN LA SEMANA PASADA**P82. ¿LE DEDICÓ TIEMPO SOLO A DESCANSAR SIN HACER NADA O SOLO ESCUCHAR LA RADIO?**

Cabe la posibilidad que después de un trabajo agobiador o simplemente por costumbre se repose, sin hacer nada o cuando mucho escuchar música. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Escuchar radio ó música sin hacer otra cosa.

Excluir:

- Dormir.

EN LA SEMANA PASADA**P83. ¿LE DEDICÓ TIEMPO A NAVEGAR O CHATEAR POR INTERNET, CELULAR O JUGAR CON COMPUTADORA? (No incluir si es por trabajo o estudio).**

El mundo está cambiando, incluso la forma de relacionarse por esta vía; en particular los jóvenes están destinando buena parte de su tiempo libre a este tipo de comunicación. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- El tiempo de traslado si la computadora no está en el domicilio.
- Tenga presente que en el área rural suelen ser estos tiempos considerables.

Excluir:

- Si es por trabajo y estudio.

EN LA SEMANA PASADA**P84. ¿HIZO EJERCICIOS O PRACTICÓ ALGÚN DEPORTE?**

Es conocido el beneficio de la práctica de cualquier deporte para la salud física y mental. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Jugar Fútbol, ecuaboly.
- Aeróbicos, pesas.
- Trotar, caminar, correr.
- Squash, raquetball, golf, pinpon.
- Basketball, nadar, surfear.
- Andar en bicicleta ó en patines.

Excluir:

- Si realiza la actividad profesionalmente.

EN LA SEMANA PASADA**P85. ¿REALIZÓ ACTIVIDADES RECREATIVAS Y/O DE ESPARCIMIENTO EN ALGÚN LUGAR COMO IR A: BAILAR, CANTINA, CAFÉ, CINE, TEATRO O ALGUNA OTRA ACTIVIDAD, ETC.?**

Incluir todas las actividades que impliquen entretenimiento pero individual entretenimiento personal.

Conocer el uso del tiempo libre en espacios que son demandados para actividades específicas. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Ir algún centro de entretenimiento o lugar de convivencia: ir al circo, asistir a un evento deportivo como espectador (a).
- Platicar con amigos en el café o la cantina.
- Asistir a una exposición de pintura, escultura, música, danza, canto, poesía, fotografía, arte visual.
- Traslados requeridos.
- Ir de campamento pero sin la familia.
- Visitar zoológico pero sin la familia.
- Ir a balneario pero sin la familia.
- Platicar con amigos en el café o la cantina
- Gimnasios

Excluir:

- Si participa como jurado, organizador, coordinador, promotor.

EN LA SEMANA PASADA

P86. ¿REALIZÓ ACTIVIDADES RECREATIVAS Y/O DE ESPARCIMIENTO EN ALGÚN LUGAR COMO: PARQUE PÚBLICO, MIRADOR, IR A LA MONTAÑA, RESERVAS NATURALES Y PARQUES NACIONALES, RÍOS, LAGOS, PLAYAS, CASCADAS, ETC.?

Conocer el uso del tiempo libre que comparte con su familia en espacios que son demandados para actividades específicas

El objetivo de esta pregunta es ubicar las actividades recreativas y de esparcimiento en la que incurren las familias. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Acudir al parque público con la familia.
- Mirador con la familia.
- Montaña. con la familia
- Caminatas con la familia.
- Ir a algún centro de entretenimiento o lugar de convivencia con su familia: ir al circo, asistir a un evento deportivo como espectador(a)
- Asistir a una exposición de pintura, escultura, música, danza, canto, poesía, fotografía, arte visual.
- Traslados requeridos.
- Ir de campamento pero con la familia.
- Visitar zoológico pero con la familia.
- Ir a balneario pero con la familia.
- Gimnasios con la familia.

Excluir:

- Si es una actividad ya antes mencionadas en el esparcimiento personal.

EN LA SEMANA PASADA

P87. ¿MEDITÓ, SE DEDICÓ A LA ORACIÓN O SE DEDICÓ A ALGUNA PRÁCTICA RELIGIOSA?

El objetivo de la pregunta es medir el grado de espiritualidad de la población Ecuatoriana, independientemente del culto de filiación o práctica personal. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Tomar doctrina.
- Ir a peregrinaciones o a retiros espirituales.
- Ir a ceremonias religiosas.
- Asistir a conferencias religiosas
- Estudiar libros religiosos.
- Rezar, orar.
- Meditar.
- Incluir los traslados.

Excluir:

- Los casos en que la realización de esta actividad sea una actividad económica.
- Asistir a presenciar actos religiosos, procesiones (sin participar directamente en ellas). Ser espectador como esparcimiento.

EN LA SEMANA PASADA**P88. ¿TOMÓ ALGÚN CURSO O TALLER POR ESPARCIMIENTO O SUPERACIÓN PERSONAL?**

Religión, derechos humanos, baile, repostería, artesanías, etc.

Se trata de captar el tiempo dedicado a clases que se toman por placer únicamente, sin fines de capacitación para el trabajo o regularización para la escuela. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Clase libre por placer.
- Taller de derechos humanos.
- Clases de manejo.
- Clases de religión ó catecismo.

Excluir:

- Si la actividad la realiza para formarse profesionalmente y por ende realizar una actividad económica.

P89. ¿SEGÚN LA CANTIDAD DE TIEMPO LIBRE QUE USTED DISPONE LE GUSTARÍA TENER: 1 MÁS INGRESOS; 2 MÁS TIEMPO LIBRE?

El objetivo de esta pregunta es medir y cuantificar el tiempo libre que las personas investigadas desean tener. Formule la pregunta y registre la respuesta obtenida de acuerdo a los casilleros respectivos.

CAPÍTULO 12: FAMILIA Y SOCIABILIDAD

EN LA SEMANA PASADA

P90. ¿COMPARTIÓ TIEMPO CON LA FAMILIA O PAREJA CON LA QUE VIVE?

Conversar, platicar en familia, sobremesa.

Una de las observaciones del mundo moderno es la falta de comunicación, aún entre personas coresidentes. Habrá que observar sus diferencias por grupos sociales. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Relaciones sexuales con la pareja.
- Jugar dominó o ajedrez.
- Armar rompecabezas, etc.
- Platicar, ejecutar o escuchar música.
- Todo tipo de actividades recreativas que se realizan dentro de la vivienda.
- Conversar, platicar en familia, sobremesa.

Excluir:

- No incluye tiempo de comida

EN LA SEMANA PASADA

P91. ¿LE DEDICÓ TIEMPO A RECIBIR VISITAS O A VISITAR OTRAS FAMILIAS?

Se busca conocer la permanencia de redes familiares extrarresidenciales. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Tomar alimentos juntos.
- Realizar actividades recreativas.

EN LA SEMANA PASADA

P92. ¿SE HOSPEDÓ EN ALGUNA OTRA VIVIENDA POR MAS DE UN DIA?

Por costumbre en la Costa Ecuatoriana se suelen visitar entre familias por más de un día, creemos interesante tener conocimiento de esta relación, que es diferente de la visita común que es más bien corta. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Tomar alimentos juntos.
- Realizar actividades recreativas.

EN LA SEMANA PASADA**P93. ¿SALIÓ A LA CALLE PARA ESTAR CON AMIGOS (AS) O NOVIO (A)?**

Tiempo de esparcimiento fuera de la casa sin que implique algún ejercicio sistemático, pero si convivencia con personas ajenas al hogar. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Platicar, conversar o juntarse con amigos.

EN LA SEMANA PASADA**P94. ¿LE DEDICÓ TIEMPO A JUGAR EN LA CASA?**

Jugar fútbol, básquet, Ajedrez, barajas, damas, en la casa, etc.

Se trata sobre el tiempo de esparcimiento dentro de la casa, sólo(a) o en convivencia con personas del hogar. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Se registra el tiempo cuando los juegos dentro de casa son cuando todos disfrutan del juego, y no existe una persona miembro del hogar que deba cuidar a otros (los juegos con menores de 12 años se registran en la pregunta 54)
- Jugar con mascotas.
- Juegos de mesa.
- Todo tipo de juegos, dentro del hogar.

EN LA SEMANA PASADA**P95. ¿CONVERSÓ POR TELÉFONO?**

No incluir si es por trabajo.

La comunicación por teléfono es usado por algunas para transmitir mensajes, en cambio para otras es un pasatiempo. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Tiempo de conversación.
- Traslado si fue la llamada en una caseta o teléfono público
- Tiempo de hablar por teléfono vía celular o convencional fijo.

EN LA SEMANA PASADA**P96. ¿ASISTIÓ A ALGÚN BAUTIZO, MATRIMONIO, FUNERAL O A ACTIVIDADES RELACIONADAS COMO: VELORIO O REZOS DE DIFUNTO?**

Se trata de captar el tiempo que las personas utilizan al asistir a reuniones que son muy frecuentes dentro de las costumbres y formas de vida de los hogares Ecuatorianos. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- El tiempo en cavar una fosa.
- Preparar comidas a quienes llegan a acompañar.

CAPÍTULO 13: OTRAS ACTIVIDADES NO REGISTRADAS ANTERIORMENTE

EN LA SEMANA PASADA....**P97. ¿LE DEDICÓ TIEMPO A ALGUNA OTRA ACTIVIDAD?**

Se trata de captar el tiempo de alguna actividad que sea diferente a las ya mencionadas. Además hay otras que es difícil preguntarlas directamente sin que dañen a la encuesta como “drogarse”, pero si lo dicen hay que captarlo. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. **Caso contrario o sea si la respuesta es negativa, finalice la entrevista con esta persona y siga con otra persona mayor de 12 años miembro del hogar si lo hubiere.**

Incluir:

- Si alguna de estas actividades es identificada como alguna de las referidas en alguna pregunta específica, es necesario reubicar la información
- Si bien es cierto la variedad de circunstancias en lo cotidiano del uso del tiempo de las personas varía, de acuerdo al estrato socio económico y socio étnico, especialmente en los centros poblados rurales nos hemos visto en la necesidad de listar una serie de actividades que se pueden presentar y que el Encuestador debe tener presente, para una mejor toma de la información en campo

A continuación damos como una referencia ciertas actividades:

1. Tejer como autoconsumo
2. Hilar como autoconsumo
3. Reunirse para planificar fiestas populares religiosas o patronales
4. Participar en organizaciones y talleres de la comunidad
5. Especialmente para los niños una práctica del trabajo es como una Distracción desde el punto de vista del aprendizaje
6. Caza y pesca como autoconsumo
7. La elaboración de comidas típicas u autóctonas de la comunidad como autoconsumo
8. Para el mes de Diciembre tener en cuenta el tiempo en que los niños piden su Navidad en las Carreteras del país

CAPÍTULO 14: CUIDADO Y APOYO DE PERSONAS CON LIMITACIONES FÍSICAS Y MENTALES

Este capítulo será objeto de la encuesta, solo si a la pregunta 1, se respondió afirmativamente y deberá realizarse a todos los miembros del hogar, excepto a aquellos que presentan limitaciones graves o permanentes que requieren el cuidado continuo del resto de los miembros del hogar o de personas externas al mismo.

Si la respuesta es negativa solo para el caso del JEFE /O JEFA DEL HOGAR CONTINUAMOS CON AL CAPITULO 15 AYUDAS EXTERNAS DE PERSONAS QUE NO SON MIEMBROS DEL HOGAR, PARA EL RESTO DE MIEMBROS SE DA POR TERMINADO LA ENTREVISTA

P98. ¿DEDICÓ TIEMPO AL CUIDADO DE MIEMBROS DEL HOGAR CON LIMITACIONES FÍSICAS O MENTALES GRAVES)?

Se trata de captar el tiempo destinado exclusivamente a la atención de miembros del hogar que tengan alguna discapacidad y que ésta pueda ser mental y/o psicomotriz, que no les permita realizar actividades por sí solos, como por ejemplo: comer, ir al baño, bañarse, peinarse, etc. Esto implica que otra persona miembro del hogar, deba destinar tiempo para la atención de estas personas. Igual caso puede suceder con personas ancianas, que con la edad van requiriendo del apoyo de otras, pero no hay una edad específica para ello, por esto no se señalan límites de edad.

Si la respuesta fue positiva, continúe con la pregunta 99. En el caso de que la respuesta sea negativa o no existan personas con discapacidad, PCD, continúe la entrevista con la siguiente persona.

EN LA SEMANA PASADA....

P99. ¿LE DIO DE COMER O LE AYUDÓ A HACERLO A (...) (PERSONA CON LIMITACIÓN QUE ES MIEMBRO DEL HOGAR)?

Este capítulo “Cuidado y Apoyo de Personas con Limitaciones Físicas o Mentales”, se le aplica a todos los miembros del hogar de 12 años, esto es para captar todo el trabajo de cuidados involucrado.

Parte de la limitación puede ser psicomotriz que le impida comer por sí sola, lo que implica un trabajo para otra persona. Con la edad, las personas van requiriendo de estos apoyos, pero no hay una edad específica para ello, por esto no se señalan límites de edad. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Darle de comer en la boca.
- Sólo arrimarle sus alimentos.
- Darle sus medicinas.
- Limpiarle la boca.
- sólo ayudarlo, cortando, etc.
- Traslado para alimentarlo.

EN LA SEMANA PASADA**P100. ¿A (...) LE BAÑÓ, ASEÓ, VISTIÓ, LE AYUDÓ A IR AL BAÑO O LE CAMBIÓ EL PAÑAL?**

Dentro de la atención cotidiana a discapacitados puede ser que les tenga que asear, bañar y vestirlos o ayudarlos a realizar estas tareas.

Aquellas actividades que se efectúan con el fin de satisfacer las necesidades básicas de las personas: defecar, orinar.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Ayudo a limpiarse, asearse.
- Lo cargó, llevándolo al baño.
- Poner a calentar el agua.
- Preparar el baño.
- Enjabonarlo, enjuagarlo, secarlo. Ponerle crema.
- Peinarlo
- Llevarlo, incluso cargarlo, al baño a que defecue, orine, ayudarlo a limpiarlo después de esas actividades (defecar, orinar), ayudarlo a cambiarlo si se ensució de esas actividades.
- Ponerle pañal si lo requiere

EN LA SEMANA PASADA**P101. ¿A (...) DURANTE EL DÍA LE PRACTICÓ ALGUNA TERAPIA ESPECIAL, LE HIZO ALGUNA CURACIÓN O CONVERSÓ CON ÉL O ELLA?**

En ocasiones para corregir una disfunción o alguna deficiencia física o mental se requiere de ayudarle a hacer ejercicios o que requieran guía, apoyo y supervisión. O simplemente la atención a través de conversación además de convivencia, sea una terapia en si misma. Aquí se registra si el tiempo de dedicación es exclusivo para esa persona. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

O simplemente la atención a través de conversación, además de convivencia, sea una terapia en si misma. Aquí se registra si el tiempo de dedicación es exclusivo para esa persona.

Incluir:

- Dar masajes.
- Mover brazos y piernas u otros ejercicios físicos.
- Aplicar remedios caseros como cataplasma, pomadas, etc.
- Hacer caminar.
- Hacer manualidades u otras formas de estimulación psíquica.

EN LA SEMANA PASADA**P102. ¿DURANTE LA NOCHE ESTUVO EN VELA CUIDANDO A (...) (PERSONA CON LIMITACIÓN QUE ES MIEMBRO DEL HOGAR)?**

Tiempo exclusivo de cuidado.

Esto sucede cuando se trata de un anciano o enfermo terminal. Aquí se registra si el tiempo de dedicación es exclusivo para esa persona.

Aquí se registra si el tiempo de dedicación para esa persona. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Darle sus medicamentos.
- Tomar temperatura y otros signos vitales.

EN LA SEMANA PASADA

P103. ¿ESTUVO PENDIENTE DE (...) MIENTRAS HACÍA OTRAS COSAS DURANTE EL DÍA Y LA NOCHE (PERSONA CON LIMITACIÓN QUE ES MIEMBRO DEL HOGAR)?

A algunos tipos de discapacitados no se les puede dejar solos en la vivienda por que peligra su integridad física. Ello limita hacer otras actividades, en particular que impliquen salir de la vivienda. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Sin estar en vela, si puede estar atenta a cualquier llamado, incluso a cambio de respiración. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

EN LA SEMANA PASADA

P104. ¿LE PREPARÓ ALGUNA COMIDA ESPECIAL A (...) (PERSONA CON LIMITACIÓN QUE ES MIEMBRO DEL HOGAR)?

Puede requerir dieta especial o simplemente transformar todo en papilla. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Cocinar solo dieta especial.
- Esterilizar

RECOMENDACIONES

Que no exista duplicidad con lo registrado en capítulo 3, pregunta 12

EN LA SEMANA PASADA

P105. ¿LE LLEVÓ O ACOMPAÑÓ A (...) AL SERVICIO MÉDICO, A REALIZAR TERAPIAS O ALGÚN TRÁMITE?

(Tiempo exclusivo de cuidado)

Como parte importante de los cuidados de la salud que atienden los propios miembros del hogar está hacer posible la atención especializada. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Llevar y esperar a la consulta.
- Entrar con el médico o esperar en la sala de espera.

EN LA SEMANA PASADA

P106. ¿SE ENCARGÓ DE LA LIMPIEZA DE LA HABITACIÓN DE (...) (PERSONA CON LIMITACION QUE ES MIEMBRO DEL HOGAR)? (Verifique, si este tiempo no esta considerado en la pregunta 22).

Puede ser que el estado de salud del cuidado requiera atención especial en lo relativo a limpieza, como puede ser el caso de enfermos de SIDA u otros males inmunológicos. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Esterilizar el cuarto y los muebles especiales como: silla de ruedas, silla para bañarse.

EN LA SEMANA PASADA

P107. ¿SE ENCARGÓ DE LAVAR Y/O PLANCHAR POR SEPARADO LA ROPA DE (...) (PERSONA CON LIMITACIÓN QUE ES MIEMBRO DEL HOGAR)?

Puede ser que por riesgo a infecciones se necesite lavar por separado su ropa ó puede tratarse de prendas especiales. También puede ser que por incontinencia se requiera lavado más frecuente. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Incluir:

- Esterilizar la ropa personal y la ropa de cama y toallas.

Excluir:

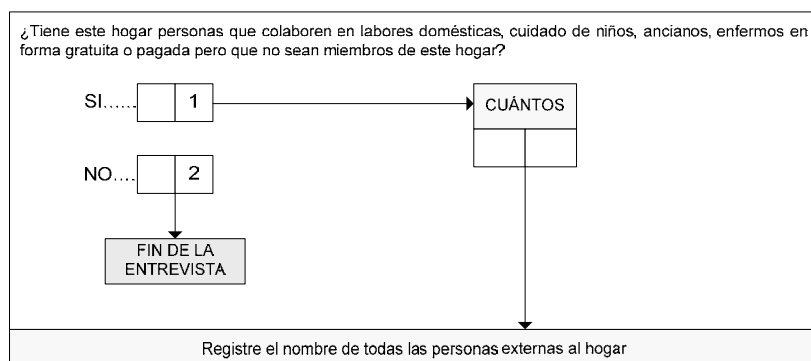
- Si se ha incluido en el lavado o planchado de la ropa de los otros miembros del hogar.

CAPÍTULO 15: PARA TODAS LAS PERSONAS EXTERNAS AL HOGAR

La **Encuesta Uso del Tiempo** en procura de lograr sus objetivos cree de mucho interés captar el trabajo de los servidores domésticos pagados y el de sus familiares puertas adentro, bajo el entendido de que podrá ser segregado del trabajo de los miembros del hogar a través de la relación de parentesco.

Por otra parte se busca también captar la ayuda externa; esto es trabajadores domésticos puertas afuera y apoyos solidarios no pagados de familiares y amistades, sin duda esto permitirá un entendimiento del funcionamiento de los hogares y una

P1. ¿TIENE ESTE HOGAR PERSONAS QUE COLABOREN EN LABORES DOMÉSTICAS, CUIDADO DE NIÑOS, ANCIANOS, ENFERMOS, EN FORMA GRATUITA O PAGADA PERO QUE NO SEAN MIEMBROS DE ESTE HOGAR?



209

Anote la edad en **años cumplidos** al momento de la entrevista, de cada una de las personas externas al hogar.

P4: ¿QUÉ RELACIÓN DE PARENTESCO TIENE CON EL JEFE O JEFA DEL HOGAR?

Registre el código correspondiente a la relación de parentesco que mantiene cada una de las personas externas con respecto al jefe o/jefa del hogar.

Es muy importante que considere lo siguiente:

- 1 = Esposa o Cónyuge**
- 2 = Hijo o Hija**
- 3 = Yerno / nuera**
- 4 = Nieto / nieta**
- 5 = Padres / suegros**
- 6 = Otros parientes:** pueden ser hermanos, tíos, abuelos, primos, entenados, cuñados y otros familiares.
- 7 = Empleado(a) doméstico(a) puertas afuera:** Comprende a los servidores domésticos puertas afuera (empleada doméstica, jardinero, chofer particular, niñera, etc.).
- 8 = Otros no parientes:** Personas no ubicadas en ninguna de las categorías anteriores. Generalmente son personas sin vínculos familiares que por diversos motivos (huérfanos, personas en extrema pobreza, estudiantes que residen en esta vivienda, amigos, compadres, ahijados, cónyuge e hijos de la empleada doméstica, etc.)

Luego de haber realizado las 4 preguntas, proceda a realizar las siguientes interrogantes, simultáneamente según el número de personas externas al hogar. Todas las preguntas que se realizan en este capítulo engloban varias actividades relacionadas.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre el tiempo que le den de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa continúe con la siguiente pregunta.

Utilice las líneas de observaciones para aclarar cualquier novedad que usted encuentre en el diligenciamiento de este formulario.

LA SEMANA PASADA....

P5. ¿COCINÓ, SIRVIÓ LA COMIDA, LAVÓ LOS TRASTES O LIMPIÓ EL LUGAR DONDE COCINA?

Se trata de medir el tiempo relacionado con la preparación de alimentos, servicio de comidas, limpieza de vajilla y del área de cocina.

P6. ¿ARREGLÓ LA CASA, TENDIÓ LAS CAMAS O HIZO LIMPIEZA GENERAL?

Esta pregunta captará el tiempo que tardan las ayudas externas en el arreglo, limpieza general de la casa, y tendido de camas o del lugar que se utiliza para dormir.

P7. ¿ACARREÓ O ALMACENÓ AGUA PARA EL USO DEL HOGAR?

Por falta de infraestructura muchos hogares deben dedicar tiempo al acarreo o almacenamiento de agua para el uso del hogar, pero esta actividad puede ser realizada por los apoyos externos, para facilitar el desenvolvimiento de los miembros del hogar.

P8. ¿RECOGIÓ O CORTÓ LEÑA PARA EL USO DEL HOGAR?

En varios hogares recolectar leña es una actividad indispensable, y por necesidades de los miembros del hogar, esta actividad puede ser realizada por ayudas externas que lo hacen de manera solidaria o por ser una actividad delegada al trabajador doméstico remunerado.

P9. ¿LAVÓ, PLANCHÓ O LLEVÓ A LAVAR ROPA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR?

Es común que los hogares ecuatorianos se cuente con el apoyo de personas para lavar o planchar ropa, que realizan solo estas actividades, ya sea pagadas o no pagadas.

P10. ¿HIZO COMPRAS PARA EL HOGAR TALES COMO: VÍVERES, MEDICINA, BEBIDAS Y OTROS ARTÍCULOS PARA EL HOGAR?

Existen personas externas al hogar que ayudan al hogar o los miembros del mismo en la compra de artículos indispensables para el mantenimiento del hogar o sus miembros. Este apoyo puede ser pagado o solidario.

P11. ¿REALIZÓ PAGOS DEL HOGAR COMO SERVICIOS DE LUZ, AGUA, TELÉFONO O TUVO QUE ESTAR PENDIENTE DE ALGÚN SERVICIO?

El pago de luz, agua, teléfono o estar pendiente de algún servicio al domicilio son actividades necesarias para el funcionamiento del hogar, las mismas que por falta de tiempo o necesidad de ayuda, pueden ser realizadas por ayudas externas solidarias o pagadas.

P12. ¿LE DIÓ DE COMER O BAÑO ALGUN NIÑO/NIÑA PEQUEÑO /ÑA DEL HOGAR?

Existen personas externas al hogar que ayudan al hogar en los cuidados y actividades relacionadas al mismo los cuidados deben ser a los menores de 5 años miembros del hogar. Este apoyo puede ser pagado o solidario.

P13. ¿LLEVÓ O RECOGIÓ A ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR A LA ESCUELA, GUARDERIA, ETC., O AYUDÓ EN LAS TAREAS ESCOLARES O LE PRACTICÓ ALGUNA TERAPIA?

En gran medida las ayudas externas solidarias o pagadas facilitan o apoyan en actividades de traslado o terapias a los miembros del hogar, así como brindando apoyo en las tareas escolares de niños o jóvenes miembros del hogar.

P14. ¿CUIDÓ, LLEVÓ O ACOMPAÑÓ A ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR ENFERMO A UNA CLÍNICA, HOSPITAL, TERAPIA DURANTE EL DÍA O LA NOCHE?

Cuando existe la presencia de algún miembro del hogar que se encuentra enfermo, el apoyo de familiares o conocidos se vuelve indispensable, ya que ellos apoyan en el cuidado, acompañamiento de la persona enferma ya sea en el día o la noche.

P15. ¿SE ENCARGÓ DE ALIMENTAR O ASEAR A ALGUNA PERSONA CON LIMITACIÓN (DISCAPACIDAD) MIEMBRO DEL HOGAR?

En el caso de que el hogar investigado posea personas con limitaciones graves o posean alguna discapacidad la alimentación y el aseo de estas personas se apoya en los apoyos solidarios de vecinos, familiares o amigos o en aquellos más especializados que son pagados.

P16. ¿CUIDÓ, LLEVÓ O ACOMPAÑÓ A ALGUNA PERSONA MIEMBRO DEL HOGAR CON LIMITACIÓN (DISCAPACIDAD) A UNA CLÍNICA, HOSPITAL, TERAPIA DURANTE EL DÍA O LA NOCHE?

Con la presencia de personas con limitaciones graves o posean alguna discapacidad el tiempo dedicado al cuidado, o el acompañar a terapias especializadas o visitas médicas implica tiempo en hacerlo, pudiendo ser las ayudas externas quienes apoyen al hogar en estas actividades.

P17. ¿LE DEDICÓ TIEMPO A ALGUNA OTRA ACTIVIDAD PARA AYUDAR A ESTE HOGAR? ESPECIFIQUE.....?.

Para el funcionamiento y mantenimiento del hogar, los hogares ecuatorianos necesitan el apoyo de personas externas al hogar.

Registre aquí cualquier otra actividad (no registrada en las preguntas anteriores) y el tiempo que prestan estas ayudas externas.